|  |
| --- |
| Дляслужебногопользования  Экз. 1 |
|  |
| УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МАДОУ Детский сад №52 «Ая-ганга»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.З.Цыренжапова/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН  
действий в чрезвычайных ситуациях  
для участников образовательных отношений

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 52 «АЯ ГАНГА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ**,

(полное наименование учреждения)  
расположенного по адресу: **г. Улан-Удэ, ул. Бау Ямпилова, 9**

г. Улан-Удэ,

2021

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**1.1. Структура и обязанности команды безопасности**

1.1.1. Состав и структура команды безопасности в МАДОУ Детский сад №52 «Ая-ганга» корпус 1

(сокращенное наименование образовательной организации)

(далее по тексту – образовательная организация).

Общий состав команды составляет 7[[1]](#footnote-2) человек. Из них: 5 штатных (Ш) и 2 внештатных (ВШ) сотрудников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность в составе команды безопасности** | **Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения** | **Количество** |
| Руководитель | Руководитель образовательной организации | 1 Ш |
| Заместитель руководителя | Ответственный за антитеррористическую защищенность в образовательной организации, ответственный за пожарную безопасность в образовательной организации | 1 Ш |
| Члены команды: |  |  |
| – охрана | охранники (сотрудники частного охранного предприятия)  сторож (вахтер)  ответственный за охрану труда | 3 Ш;  1 ВШ |
| – ответственный за медицинское обеспечение | медсестра (фельдшер) | 1ВН |
| – ответственный за психологическое обеспечение | педагог-психолог (социальный педагог) | 0 Ш |

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС.

Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности.

Руководитель при возникновении ЧС подчиняется - представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;

- корректировать (по необходимости) порядок действий персона образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;

- организовать поддержание общественного порядка на территории образовательной организации;

- координировать работу заместителя команды безопасности;

- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);

- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;

- руководить работой членов команды безопасности;

- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка на территории, в зданиях, помещениях образовательной организации, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- оповещать о возникновении ЧС путем КТС, сотрудников образовательной организации;

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка на в зоне ЧС;

- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;

- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

**1.2. План действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций**

При возникновении ЧС (угрозы возникновения ЧС) каждому сотруднику образовательной организации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: **вооруженное нападение**

Признаки чрезвычайной ситуации: **наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия**

**Алгоритм действий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112) | Немедленно (при наличии возможности) | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.: 8(9516324398)[[2]](#footnote-3) |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | при получении сигнала о ЧС +10 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Обеспечить:  встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;  беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; | По прибытию | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытию +1 мин | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану **«А» или «Б».**  **А)** При возможности эвакуироваться:  выстроить детей в организованную группу;  взять журнал (списки детей);  встать позади детей и покинуть помещение;  следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;  привести детей в ближайший ПВР **(приложение 1);**   * передать пострадавших медикам; * провести перекличку по журналу (списку); * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; * сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; * организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.   **Б)** Если эвакуироваться невозможно:   * запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; * как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; * не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; * сообщить руководителю об итогах спасательной операции. | Немедленно при поступлении сигнала | Педагогические работники |
| Оценить обстановку.   * При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. * При невозможности эвакуироваться:   -перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое;  -забаррикадировать двери;  -как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;  -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;  -сообщить руководителю об итогах спасательной операции. | Немедленно при поступлении сигнала | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Сбор в месте работы штаба службы спасения  Следование указаниям руководителя и службы спасения | По прибытию служб +3 мин | Персонал, ответственный за безопасность |
| * Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.   Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия в ПВР | Медсестра (фельдшер) |
| Оказать психологическую помощь:  пострадавшим в ЧС;  родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам | После прибытия в ПВР +5 мин. | Психолог (социальный педагог) |

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: **захват заложников**

Признаки чрезвычайной ситуации: **ограничение физической свободы одного или нескольких лиц**

**Алгоритм действий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.: 8(9516324398)[[3]](#footnote-4) |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Блокировать место ЧС  Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС+1 мин. | Служба охраны |
| При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности) | При поступлении сигнала от террориста | Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС +10 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану **«А» или «Б».**  **А)** При возможности эвакуироваться:   * выстроить детей в организованную группу; * взять журнал (списки детей); * встать позади детей и покинуть помещение;следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; * привести детей в ближайший ПВР **(приложение 1);** * провести перекличку по журналу (списку); * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; * сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;   организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи. |  | Педагогические работники |
| **Б)** Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):   * действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); * оказать помощь раненным (при разрешении террориста);   предотвращатьпанику (повозможности) | При возникновении ЧС | Технический и административный персонал, педагогические работники |
| * лечь на пол, закрыть голову руками;   **при признаках газовой атаки**:  приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды | При освобождении |
| Обеспечить:  встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;  беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытию | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы безопасности обстановку | По прибытию +1 мин | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности | По прибытию служб +3 мин | Персонал, ответственный за безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия в ПВР | Медсестра (фельдшер) |
| Оказать психологическую помощь:  пострадавшим в ЧС;  родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам | После прибытия в ПВР +5 мин. | Психолог (социальный педагог) |

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: **обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство**

Признаки чрезвычайной ситуации: **наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов**

**Алгоритм действий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.: 89516324398)[[4]](#footnote-5) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Оценить обстановку и полученную информацию | При получении сигнала о ЧС+2 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС+3 мин. | Служба охраны |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)  Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | При получении сигнала о ЧС+4 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС+4 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| * Прекратить образовательную деятельность. * Эвакуироваться:   выстроить детей в организованную группу;   * взять журнал (списки детей);встать позади детей и покинуть помещение; * следовать по пути эвакуации; * привести детей в ближайший ПВР **(приложение 1);** * провести перекличку по журналу (списку); * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; * сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;   организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Педагогические работники |
| Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Обеспечить:  -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;  -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытию | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы безопасности обстановку | По прибытию +1 мин | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Если сигнал не подтвержден:  возобновить образовательную деятельность;  сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся | При получении сообщения органов безопасности | Педагогические работники |
| Если сигнал не подтвержден возобновить образовательную деятельность[[5]](#footnote-6) | При получении сообщения органов безопасности | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: **пожар**

Признаки чрезвычайной ситуации: **посторонний запах тлеющих материалов, задымление, открытый огонь**

**Алгоритм действий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения  Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел.: 8(951) 6324398)[[6]](#footnote-7) |
| Отключить электроснабжение, открытье запасные выходы | При получении сигнала о ЧС+ 1 мин. | Охранники |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | При получении сигнала о ЧС+ 1 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б».  а) При возможности эвакуироваться:   * отключить электроснабжение; * закрыть окна (по необходимости; * надеть СИЗ (при наличии); * выстроить детей в организованную группу; * взять журнал (списки детей);встать позади детей и покинуть помещение; * следовать по пути эвакуации;   привести детей в зимнее время – ПВР (приложение 1), летнее – спортивная (эвакуационная) площадка;   * провести перекличку по журналу (списку); * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность;   выполнять указания ответственного за пожарную безопасность | При получении сигнала о ЧС+ 6 мин. | Педагогические работники |
| **Б)** Если эвакуироваться невозможно:  найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;  плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи;  оценить наличие эвакуационной лестницы;  позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке | Немедленно при получении сигнала |
| Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:  найти безопасное место;  сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность;  дождаться помощи | Немедленно при получении сигнала | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку | При получении сигнала о ЧС+ 6 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| Обеспечить:  встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи;  беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытию | Ответственный за пожарную безопасность |
| Доложить представителям пожарной службы обстановку | По прибытию +1 мин | Ответственный за пожарную безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку | Медсестра (фельдшер) |
| Оказать психологическую помощь:  пострадавшим в ЧС;  родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам | После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин. | Психолог (социальный педагог) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

**Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

**2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации**

2.1.1. Оценка эффективности действий

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается:

15 баллов– план не требует доработок;

9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения;

6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана;

5-0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| Готовность персонала к выполнению действий | Отсутствие нарушений | 5 баллов |
| Имеются незначительные нарушения | 3 балла |
| Имеются грубые нарушения | Вычитаются 5 баллов |
| Исполнительская дисциплина | Без замечаний | 5 баллов |
| Незначительные нарушения | 3 балла |
| Созначительными замечаниями | Вычитаются 5 баллов |
| Выполнение алгоритмов действий при ЧС | 100% | 5 баллов |
| от 80% до 99% | 4 балла |
| от 50% до 79% | 3 балла |
| менее 50% | 1- 2 |

2.1.2. Оценка эффективности действий при в зоне чрезвычайной ситуации осуществляется по результатам проведения плановых тренировок и учений персонала и учащихся (воспитанником) образовательной организации. Тренировки и учения должны проходить в образовательной организации в соответствии с утвержденными в образовательной организации планами.

**2.2. Критерии оказания психологической помощи**

2.2.1. В целях эффективной организации психологической помощи в образовательной организации необходима разработка плана действий в ситуации насилия в образовательной организации, который должен включать выявление и понимание проблемы детского (подросткового) насилия и ее связи с психологическим климатом в образовательной организации, создание основ предотвращения возможных проблем, эффективное отслеживание ранних настораживающих признаков, незамедлительную реакцию на проблемное поведение учащихся (воспитанников).

2.2.2. План действий предупреждения детского (подросткового) насилия в образовательной организации должен включать:

2.2.2.1. создание системы, способствующей приобретению позитивных навыков действия в кризисной ситуации, разрешения конфликтных ситуаций (поддерживать дисциплину, академическую успешность, психическое и эмоциональное благополучие посредством доброжелательной атмосферы, активной позиции и навыков решения проблем у педагогического состава, поведенческая поддержка, сотрудничество с семьей и общественными организациями);

2.2.2.2. раннее вмешательство (создание служб для учащихся (воспитанников) группы риска, с учебными и поведенческими проблемами);

2.2.2.3. интенсивное вмешательство (обеспечить координированное общее, интенсивное, культурноадекватные формы работы с ребенком и семьей), оно необходимо учащимся (воспитанникам) в случае недостаточности раннего вмешательства. Оно всегда индивидуализировано в соответствии с нуждами и возможностями учащегося (воспитанника).

2.2.3. Плотное взаимодействие образовательной организации с Центром диагностики и консультирования г. Улан-Удэ в целях организации психологической помощи участникам образовательного процесса.

2.2.3.1. Организация психолого-педагогической профилактической работы по предупреждению тяжелых посттравматических переживаний у вовлеченных участников образовательных отношений.

2.2.3.2. Проведение методических, экспертных консультаций для членов антикризисной команды в образовательной организации.

2.2.3.3. Проведение обучающих семинаров для членов Школьных служб примирения по программе «Школьная медиация» с целью предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов в образовательной организации.

2.2.4. При возникновении чрезвычайной ситуации, оказание психологической помощи пострадавшим и членам их семей осуществляется штатным психологом, а также силами Центра диагностики и консультирования г. Улан-Удэ.

2.2.5. Оказание очной и дистанционной экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях, проведение индивидуальных и групповых консультаций, дебрифингов, силами и средствами Центра диагностики и консультирования г. Улан-Удэ.

2.2.6.Оказание на территории г. Улан-Удэ экстренной психологической помощи детям, подросткам и их родителям по телефону доверия (8-800-2000-122, 55-38-16), через мобильное приложение Центра диагностики и консультирования г. Улан-Удэ и онлайн-чат «Мой психолог».

**Блок III. РЕСУРСНЫЙ**

**3.1. Ресурсы образовательной организации**

3.1.1. Материально-техническиересурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименованиересурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| **2. Техническиесредства** | | |
| КТС | Пост охраны (1 этаж на входе в здание) | Нет |
| Система оповещения и управления эвакуацией[[7]](#footnote-8) | При срабатывании КТС | Сигнал охватывает все здание , расположенного по адресу ул. Бау Ямпилова,9 |
| 3. Территория | | |
| Место эвакуации –спортивная площадка | Расположена в юго-восточной части Площади Советов | Используется, как  место эвакуации при возникновении ЧС |

3.1.2. Кадровые ресурсы[[8]](#footnote-9)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О., должность** | **Курируемое направление при ЧС** | **Телефон** | |
| **служебный** | **мобильный** |
| **1. Административный персонал** | | | |
| Цыренжапова Светлана Зориктуевна | Руководитель образовательной организации, ответственный за ОО | 8(3012) 21 94 53 | 89024538758 |
| Климова Анастасия Борисовна, заместить руководителя по АХЧ | Материально-техническое обеспечение | 8(3012) 21 94 53 | 8(951) 632 43 98 |  |
| Климова Анастасия Борисовна, заместить руководителя по АХЧ | Эвакуация | 8(3012) 21 94 53 | 8(951) 632 43 98 |
| **3. Технический персонал** | | | |
| Гармаева Елена Владимировна, Жигжитов Гарма Базаржапович, Доржиева Мария Очировна, сторож (вахтер) | Охрана территории в ночное время суток | 8(3012) 21 94 53 | 8(914) 638 24 57  8(983) 357 42 69  8(924) 63 65 689 |
| Сотрудник охраны ЧОП | Охрана территории в дневное время суток | 8(3012) 21 94 53 |  |

**3.2. Внешние ресурсы**

3.2.1. Материально-технические ресурсы

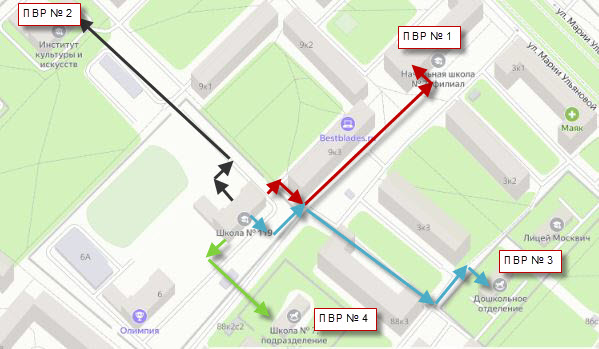
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| **1. Здания, помещения** | | |
| Место эвакуации – пункт временного размещения № 1 на100 человек | Здание гостиницы «Улан-Удэ Парк отель», расположенный по адресу: г.Улан-Удэ, ул.Ранжурова, 11 | Соглашение от 17 мая 2021года |

3.2.2. Кадровые ресурсы[[9]](#footnote-10)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Место дислокации** | **Телефон** | **Количество, чел.** |
| ООО ЧОП «Охрана» | г. Улан-Удэ,  ул. Буйко, д.17 | 8(3012)260470 | 1 |

Приложение № 1[[10]](#footnote-11)

**План пунктов временно размещения и маршруты движения к ним**



Приложение № 2

**Схема оповещения и связи при ЧС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный за безопасность | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | |  | | |  | |  | |  | |
| **Руководитель образовательной организации** Цыренжапова Светлана Зориктуевна  8(3012)21-94-53, 89024538758 | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  |  | |  | | | |  | |
| **Заместитель руководителя по АХЧ:**  Климова Анастасия Борисовна  89516324398 | | |  | **Педагогический персонал:**  ст.воспитатель:  Дашиева Д.Б.  89834250966  воспитатель1гр.Дышенова А.Д.  89834579089  воспитатель 2 гр. Цыренова Б.Н.  892443551103  воспитатель 3 гр. Даксанова В.Д. 89963508879  воспитатель 4гр. Базарова Г.В. 89834583230 | | |  | **Медицинская сестра:**  Слепнева Н.В.  89148450028 | | | |  | |  | |

Антикризисный план составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный за антитеррористическую защищенность | Климова А.Б. 07.06.2021г | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий МАДОУ детский сад №52 «Ая ганга» корпус №1  С.З. Цыренжапова | Дата  07.06.2021г | Подпись  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Руководитель  ООО ОА «Тигр»  А.А.Аюшеев | 07.06.2021г | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

С антикризисным планом ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Дата | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Количество членов команды безопасности определяется руководителем учреждения исходя из штатного расписания учреждения. В примерном антикризисном плане установлено примерное (оптимальное) количество членов команды безопасности. [↑](#footnote-ref-2)
2. Необходимо указать мобильный номер ответственного лица в образовательной организации [↑](#footnote-ref-3)
3. Необходимо указать мобильный номер ответственного лица в образовательной организации [↑](#footnote-ref-4)
4. Необходимо указать мобильный номер ответственного лица в образовательной организации [↑](#footnote-ref-5)
5. По усмотрению руководителя образовательной организации [↑](#footnote-ref-6)
6. Необходимо указать мобильный номер ответственного лица в образовательной организации за пожарную безопасность [↑](#footnote-ref-7)
7. Либо другое место, указывается в каждой организации индивидуально [↑](#footnote-ref-8)
8. Должности могут меняться в зависимости от штатного расписания [↑](#footnote-ref-9)
9. Примерная форма [↑](#footnote-ref-10)
10. Образец [↑](#footnote-ref-11)