**Цель:** развивать в ребёнке личность, способную думать, фантазировать, изобретать, умеющую реализовать творческие замыслы.

**Задачи:** 1. Уметь представить прочитанное и отобразить это в рисунке;

2. Развивать мелкую моторику (рисование только карандашами –

 цветными или графика);

3. Развивать личностные качества, способность мыслить и творить по- своему восприятию.

4. Воспитывать творческую самостоятельность, любознательность.

**Ожидаемый результат:** дети ближе соприкоснутся с культурой родного края, узнать и запомнить бурятских поэтов, уметь слушать и воспроизводить прочитанное, хорошее развитие моторики.

**Организация:** один раз в неделю во второй половине дня по 30 минут.

Перспективный план.

Стихи стараюсь подбирать так, чтобы соответствовали не только возрасту детей, но и проектам по программе «Мозаика» с той целью, чтобы сохранить систему развития ребёнка, укрепить и углубить его познавательное развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | Хилтухин | Огород  |
| Хилтухин | Осень |
| Корнакова | Тропинка |
| Паникаровских | Детский сад (ко дню д/ш работника) |
| Октябрь | Корнакова | Ветерки |
| Андреева | Байкал |
| Федотов | Байкальская сказка |
|  |  |
| Ноябрь | Корнакова | Первый снег |
| Хилтухин | Буря |
|  |  |
| Паникаровских | Мама (ко дню матери) |
| Декабрь | Корнакова | Зима |
| Корнакова | Снег |
| Хилтухин | Две подружки |
| Чимитов | Новый год |
| Труфанова | Ёлка |
| Январь | Паникаровских | Новогоднее |
| Паникаровских | Снежинки |
| Жимбеев | Зимой |
| Хилтухин | Оляпка |
| Февраль | Намжилов | Ягнята близнецы (к Сагаалгану) |
| Жимбеев | Виноваты |
| Труфанова | Фонари (зимний вечер) |
| Федотов | Бурятия |
| Март | Паникаровских | Мечта (о маме) |
| Жимбеев | Весной |
| Корнакова | Весна |
| Корнакова | Город сказок |
| Апрель | Паникаровских | Весна |
| Корнакова | Апрель |
| Корнакова | Ракеты |
| Хилтухин | Подснежники |
| Корнакова | Ручей |
| Май | Корнакова | Журавлёнок |
| Корнакова | Хитрицы |
| Корнакова или Раднаева | Радуга |
| Жимбеев | Солнце |