**Администрация г. Улан-Удэ**

**Комитет по образованию**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №52 «Ая-ганга»**

**общеразвивающего вида города Улан-Удэ**

**Конспект-развлечение**

 **«Коляда, коляда, отворяй ворота!»**

**воспитатель Базарова Галина Васильевна**

Предварительная подготовка: был проведён проект с 11 января по 15 января 2021г. «Святочные гуляния», разучивание музыкального репертуара (обрядовые песни и игры); распределение ролей (ряженые: лиса, петух и медведь); оформление группы по проекту.

Цель: поддерживать интерес к истокам русской национальной культуры.

Задачи: продолжать знакомить с обрядовыми праздниками; прививать любовь и уважение к традициям и культуре; воспитывать чувства патриотизма.

Методика проведения.

В центре группы «хозяева горницы» (воспитатель и двое детей: мальчик и девочка в русских костюмах).

Воспитатель (ведущая) встречает гостей:

- Наступило Рождество, долго ждали мы его

Святки празднует народ: веселится и поёт.

Мальчик (ведущий):

-В этот зимний вечерок,

Вьётся над трубой дымок,

Месяц светится над ней,

А в избе полно гостей.

Здесь и красные девицы,

Раскрасавицы-сестрицы,

Добры молодцы кругом,

И хозяйка за столом.

Посиделки здесь у нас,

Мы сюда позвали вас

Поиграть, повеселиться,

В русский пляс с душой пуститься!

Хороводная песня «Замела метелица…»

Ребенок:

- Раз-два, раз-два, начинается игра.

Встанем вместе мы в кружок,

Будем мы катать клубок.

У кого клубок замрёт,

Тот для нас плясать пойдёт.

Проводится игра с клубком в кругу: дети катают клубок друг другу под русскую мелодию, чтобы было веселей набираем пять-шесть человек.

Игры с ряжеными.

Входит «Лисонька-лиса»:

- А ходите погадать, да судьбу свою узнать,

Но сначала поиграйте со мной.

Лиса встаёт в центр группы, закрывает глаза повязкой. Дети идут по кругу и напевают: «Мы по кругу идём, мы лисичку зовём. Пусть глаза не открывает, нас по голосу узнает!». Дети останавливаются и тот, на кого покажет ведущий-ребёнок (в русском костюме) спрашивает: «Лисонька-лиса, где я?». Лиса должна не открывая глаз, подойти к тому, кто задал вопрос, дотронуться и сказать: «Ты здесь!».

Гадание с лисой.

По окончанию игры Лиса обходит круг с мешочком, где лежат гадальные карточки, с изображением людей разных профессий, и даёт каждому ребёнку вынуть из мешочка картинку.

Лиса уходит, выходит Петух. Петух:

- А теперь игра такая, на внимание, друзья:

Как скажу я – хлоп-хлоп, вы ногами –топ-топ.

А скажу я – топ-топ, вы руками – хлоп-хлоп.

По окончанию игры петух «гадает»: в мешке у него предметы, которые дети достают (книга – много будет знать (объясняет Петух); лента – ждёт дальняя дорога, конфета – поход к стоматологу, кораблик – ждёт путешествие, звезда – исполнится желание, шприц – пройдет коронавирус и .т.д.). Петух уходит.

Воспитатель (за ширмой спрятан ребёнок-медведь):

- Кто уснул под дубком и накрылся кожушком?

Тс-с-с-с! Ой, тише, не шуметь,

Может это спит медведь?

Тс-с-с-с! Этот гость в один присест,

Коль проснётся, всех поест.

Ребята на цыпочках подходят к спящему медведю. Воспитатель снимает кожушок, медведь просыпается и догоняет детей. Дети разбегаются. Медведь достаёт для другой игры палочки и говорит:

- На концах верёвок палки, называются моталки.

По среди верёвок – рыбка, ты мотай верёвку шибко,

Тот, кто первым намотает, тот и рыбку получает.

Рыбку не простую, рыбку – золотую!

Эта рыбка в новый год, много счастья принесёт!

Проводится игра «Мотальщики». В конце игры Медведь уходит.

Выходит ведущая (девочка):

- Вот клубочек покатился, у ворот остановился.

Дверь скрипучая «поёт»… кто-то в гости к нам идёт.

Под покровом ночи звёздной дремлет русское село,

Всю дорогу, все тропинки белым снегом замело.

Кое-где огни по окнам, словно звёздочки горят

На огонь бежит сугробом со звездой толпа ребят.

Под окном стучатся. «Рождество» твоё поют

Христославы! Христославы! Раздаётся там и тут!

Ведущий (воспитатель): «В святые вечера в дома приходят колядовщики. Сейчас наши девочки наденут платки (павлопосадские) и отправятся в гости к мальчикам колядовать».

Девочки исполняют танец с русскими платками под русскую народную песню. Девочка берет звезду колядовщика и говорит:

- Коляда, коляда, ты подай пирога!

Или хлеба ломтину, или денег полтину,

Или курочку с хохлом, петушка с гребешком,

Святки празднует народ!

Мальчики угощают девочек конфетами. Потом мальчики, надев «картузы», взяв звезду колядовщика, отправляются к девочкам в гости.

- Расступись честной народ, мы выходим в хоровод!

С песнями да плясками, с шутками-побасками.

Мальчики исполняют р.н. песню «Как у наших у ворот…». Девочки угощают их печеньем.

Воспитатель:

- Без гаданий, что за святки, погадаем-ка, ребятки!

Предлагает игру-гадание на обуви: достаёт мешок с обувью (валенок – весь год будешь здоровым, кроссовок – будешь заниматься спортом, сланец – отдохнешь на море, домашний тапок – приобретёте новый дом, резиновый сапог – осенью наберешь много грибов, женский туфель – ждёт весёлая прогулка с мамой…).

Воспитатель: «Вот и славно поиграли».

Три хозяина выходят в центр и говорят по очереди:

- Всех не спеть нам славных песен, добрых слов всех не сказать,

Праздник наш прошел на славу, в святки любо поиграть.

Всем спасибо от хозяев, за улыбки и за смех,

И за игры и за пляски, благодарствуем мы всех!

Все приглашаются на чаепитие.