**Администрация г. Улан-Удэ**

**Комитет по образованию**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №52 «Ая-ганга»**

**общеразвивающего вида города Улан-Удэ**

**Конспект ООД**

**на тему «Ушканьи острова – заповедник Байкала»**

**(образовательная область «Познавательное развитие»)**

**подготовительная группа**

 **составила: воспитатель**

**Базарова Галина Васильевна**

**Цель:** систематизировать и дополнить знания детей о нерпе, как о главном эндемике Байкала.

**Задачи:**

Обучающие: познакомить с заповедником, на территории которого обитают нерпы; иметь представление, что такое заповедник.

Развивающие: развитие творческой активности; вовлекать детей в диалог; не бояться проявлять инициативу; через игру добиваться желаемого результата.

Воспитательные: воспитывать добрые дружеские взаимоотношения, умение договариваться, играть вместе; воспитываем уважительное отношение к живой природе (проявлять интерес, не нарушать правил, которые устанавливает сама природа).

**Предварительная работа:**

– Дети читали байкальскую сказку Е.А. Петрова «Рассказ нерпёнка Кумы» и получили много полезной и интересной информации, после чего «зародилось» желание создать групповой музей «Нерпёнок Кума».

– Приобрели дидактическую игрушку (мягкую) – белого говорящего нерпёнка, который стал хозяином музея и назвали его Кума; физическую карту Байкала; сделали настольную развивающую игру «Эндемики Байкала» (техника марблс); дети постоянно пополняют музей (ракушками, красивыми рыбками, байкальской галькой и т.д.); оборудовали мини-лабораторию; создали условия для сюжетно-ролевых игр («Рыбалка», «Подводное снаряжение»).

**Оборудование и материалы к ООД:** ИКТ, дидактическая игрушка – нерпёнок, нерпята из солёного теста (вылепленные детьми), крупный конструктор, карточки поведения в заповеднике, большая физическая карта России.

**Методика проведения.**

- Ребята, кто-нибудь сегодня навещал нашего нерпёнка Куму? (привлечь детей в детский музей, дети должны охотно откликнуться, так как в музее воспитатель часто от имени Кумы рассказывает интересные истории, используя книгу Е.А. Петрова).

- Пойду проведаю, кто хочет со мной? Но помните главные правила: разговаривать надо тихо, ведь нерпы – животные скрытные и пугливые (в музее весит знак «Не шуметь»).

- Обратите внимание, какие изменения произошли в музее (появились на макете игры «Эндемики Байкала» белые нерпята, которых дети вылепили из солёного теста в свободной деятельности). Дети узнают свои поделки; воспитатель провоцирует их на диалог: «У Кумы появились родственники, посмотрите, я нашла двойняшек! Как они похожи!» (дети подключаются к диалогу, рады за Куму, ей будет веселей, есть с кем поиграть…).

- Ребята, а вы хотите знать, где обитают настоящие нерпы? И, наверное, куда очень хочет попасть наша Кума? (ответы детей).

Воспитатель предлагает пройти к интерактивному экрану, где дети удобно усевшись (на полу, на подушках, стульях), приготовились к просмотру (документальный семейный фильм «Байкал. Удивительные приключения»). Дети узнают о заливах, в которых любят проводить время нерпы, но наиболее подробно они знакомятся с заповедным местом, которое называется «Ушканьи острова»: почему они получили такое название, сколько всего островов объединяет этот заповедник, как до него можно добраться и что интересного можно увидеть.

**Физминутка.**

За Байкалом, за Байкалом Попеременно правой (левой) рукой смотрим вдаль

С другом вместе мы живём Хлопаем ладонями правой (левой) рукой друг друга

Летом по горам и скалам Ходьба с высоким подниманием голени

Ходим бродим мы вдвоём Обычная ходьба на месте

Дружим с яком, кабаргой Наклоны вперёд вправо (лево)

И литовкой косим луг Имитация

Очень любим край родной Хлопки над головой

В садик ходим мы с тобой Обычная ходьба

После просмотра воспитатель общается с детьми: «Как по-вашему, понравится это место Куме, когда она подрастёт и ей придётся расстаться с мамой? (ответы) А вам самим понравилось? Давайте позовём Куму и предложим посетить этот заповедный уголок» (закрепление просмотренного материала). Разговор может начать воспитатель, вовлекая детей, поглаживая игрушку: «Кумочка, я думаю, тебе стоит посмотреть «Ушканьи острова», а именно остров Долгий? Мне понравилось: там такие большие и гладкие камни, и он такой длинный». Предполагается, что дети вступят в разговор об увиденном, передавая нерпёнка или поглаживая (как им будет удобно).

- А вы знаете ребята, почему «Ушканьи острова» считают заповедником? (в заповедниках жизнь течёт по своим правилам и устанавливает эти правила сама природа; всё направлено на охрану и защиту; необходимо сберечь популяцию нерпы, ведь у них небольшой жизненный срок в среднем 30 лет, да и не каждая самка каждый год приносит потомство, ведь самцов намного меньше и детёнышей бывает по одному и только иногда два (слушаем ответы детей на основе знаний, полученных из книги).

- Ребята, а вы знаете какие правила надо соблюдать в заповеднике? (дети называют, показываем карточки: нельзя охотиться, сорить, шуметь, разорять муравейники, ломать деревья, разводить костры).

- Кто из вас помнит легенду, как в Байкале появились нерпы, ведь это особый вид тюленей? (используем физическую карту России, находим реки Енисей, Ангара, отслеживаем (вспоминаем) путешествие нерпы от Северного Ледовитого океана до Байкала).

- А сейчас я вам предлагаю поиграть: отправить наших нерпят – новых родственников Кумы (фигурки из солёного теста) в заповедник «Ушканьи острова» (для начала дети из крупного конструктора синего цвета выкладывают контур озера Байкал, а место, где должен быть заповедник, выкладывают байкальскими камнями, крупной байкальской галькой). Разбирают своих нерпят и обыгрывают истории, которые им запомнились из книги. Воспитатель может помочь развить сюжет: кто-то потерялся, кому-то надо быть осторожным, так как подстерегает опасность (вороны), кого-то напугал человек на моторной лодке.

Когда интерес угасает, можно вернуть всех в музей и не забыть там отметить (выделить) заповедник «Ушканьи острова» (на развивающей игре и на физической карте Байкала).

Ребята, если вам понравился заповедник «Ушканьи острова», то летом вместе с родителями вы сможете там побывать, так как существует экскурсия на эти острова. И если вам повезёт, вы сможете увидеть и понаблюдать за живыми нерпами.