Статья на любой сайт

Неделя со второго августа по шестое августа в старшей группе «Ландыши» была посвящена теме: «Познания. Материалы», свой проект назвали «Мы – учёные».

Четыре дня дети занимались исследовательской деятельностью: изучали материалы (бумагу, стекло, металл, резину), их свойства, где используются эти свойства, например: резина – прочная, мягкая, поэтому много резиновых игрушек и т.д.

На начало исследовательской деятельности все дети были лаборантами, поделились на две команды, а групповая комната на время ООД превращалась в лабораторию; свойства материалов обязательно закрепляли в практической деятельности, например: изучая бумагу, мы использовали технику оригами и сложили «бумажный стакан»… Каждый день во второй половине дня мы продолжали знакомство с материалами (видеоинформация по ИКТ по данной теме), вели дневник наблюдений.

Детям, которые принимали активное познавательное участие, было присвоено звание «Научный сотрудник», и двум – «Старший научный сотрудник». При проведении игры «КВН» они стали капитанами команд.

Капитаны проявили творческую смекалку в названиях команд «Хрустальная роза» и «Железный человек». КВН состоял из трёх частей:

1. Интеллектуальная (использовали вращающую игрушку со стрелкой и 12 карточек заданий: назвать свойства бумаги, свойства стекла, металла, резины; назвать бумажные предметы, стеклянные, металлические, резиновые (с использованием мяча); из-за какого свойства не делают верх скамеек металлическим (высокая теплопроводность); из-за какого свойства бумаги мало бумажных игрушек (не прочная, плохо сохраняет форму); как называется одна из профессий человека, работающего с металлом (кузнец), со стеклом (стеклодув)).
2. Физминутка. Так как у нас клуб весёлых, то дети подпевали и танцевали под песню «Четыре таракана и сверчок», с которой знакомились в день шуток.
3. Развлекательная:

* игра «Пантомима» (команды должны были выбрать предмет и изобразить его без слов, только жестами). С этим заданием дети справились на «Ура», но только одной команде получилось получить два балла, так как был интересный показ и команда соперников смогла угадать.
* д/и «Отгадай предмет» (дети задавали вопросы, на который воспитатель давал ответы; с этим заданием обе команды тоже справились отлично).

Как и положено, подвели итоги: был восторг у команды победителей, небольшое огорчение у проигравших, но в целом, всё у нас получилось (каждый ребёнок принял участие: каждый вращал «колесо», выбирая задание для своей команды; каждый участвовал в физминутке, в пантомиме).







