

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 «АЯ-ГАНГА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ
670000, г.Улан-Удэ, ул.Баямпилова, 9, телефон:8(301 2)21-94-53,
e-mail: u-u.ds52@mail.ru

Непосредственно образовательная деятельность
по ознакомлению с окружающим

«Свойства воды»

Средняя группа.



Воспитатель: Очирова А.А.

2022г

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Образовательные: Расширять знание детей о свойствах воды. Закреплять правила безопасности при проведении опытов.

Развивающие: Развивать навык последовательно излагать свои мысли, правильно строить свою речь, обогащать словарный запас детей, развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы, развивать самостоятельность у детей в процессе опытной деятельности.

Воспитательные: Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга.

Материалы и оборудование , пластиковые стаканчики, молоко, белая бумага, ложки, «формочки» с солью, песком, краски, тарелочки пластиковые, ложечки, камешки, лимон, кофе растворимый, трубочки, мука.

Ход НОД:

Воспитатель: Доброе утро, дети! Я рада приветствовать вас в это раннее утро!

- Давайте встанем в круг и скажем «Доброе утро!» сначала тихо, потом громче, а теперь громко. В это время раздается телефонный звонок.

Воспитатель: Ребята! У меня видео-звонок от жителей Луны. Я выведу его на экран нашего компьютера, и мы все вместе сможем их увидеть и услышать.

Анимационный слайд 1



«Здравствуйтесь маленькие жители планеты Земля! Передаем вам большой инопланетный привет! Мы жители Луны. Мы очень долго наблюдаем за вашей планетой и не понимаем, почему она синего цвета. Помогите нам, пожалуйста, разобраться в этом вопросе»

Слайд 2



Воспитатель: Ребята, а почему Земля синяя?

Вода - уникальное вещество нашей планеты.

Игра ТРИЗ на знакомство с противоречиями. «Черное – белое».

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам назвать положительные и отрицательные качества воды. Когда я буду поднимать белый круг вы называете положительные свойства воды, когда черный – отрицательные.

Воспитатель: Ребята, вода имеет свои свойства, вы знаете какие?
(ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы с вами о них расскажем инопланетным жителям.

Я предлагаю провести опыты с водой, выявить ее свойства и полученные результаты опытов отправим им по электронной почте.

Вы знаете, что вода - жидкость, без цвета, без запаха, без вкуса.

Текущая и прозрачная. Вода может быть жидкой, твердой и газообразной.

Чтобы убедиться в этом, нам нужно отправиться в лабораторию, где мы будем проводить исследования. А вы знаете, что это такое?

Дети: - Это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты.

Воспитатель: Я хочу пригласить вас в лабораторию. Давайте сегодня мы с вами превратимся в маленьких ученых, и будем проводить опыты по исследованию воды, её свойств. Надевайте белые халаты и занимайте свои рабочие места.

Воспитатель: Ребята, прежде чем приступить к исследованию, вспомните правила поведения в лаборатории:

Дети: - Не шуметь – этим мы мешаем другим.

-Аккуратно обращаться с посудой. Помните, что стекло может биться и им легко порезаться.

-Нужно слушаться воспитателя.

-Внимательно следить за результатом опыта.

-Закончив наблюдение, сделать вывод.

Воспитатель: Ребята, рассаживайтесь за столы, мы начинаем наши эксперименты.

Но прежде, чем начать наш первый опыт нам понадобится молоко

Опыт 1. Вода прозрачная.

Воспитатель: Перед вами стоят по два стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика положите или камешки, или ложечки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком нет? Почему?

Дети: В стаканчике с водой мы видим предмет, а в стаканчике с молоком – нет.

Воспитатель: Какой делаем вывод?

Дети: Вода – прозрачная.



Вывод: Второе свойство – вода прозрачная

Опыт 2. Вода меняет цвет.

Воспитатель: А вода всегда прозрачная и бесцветная?

Дети: Нет, цвет воды зависит от того, что в неё попадает.

Воспитатель: Докажем это, добавим в воду краску. Что произошло?

Дети: Вода изменила свой цвет.

Воспитатель: Какой вывод из этого следует?

Дети : Вода изменяет свой цвет в зависимости от того, что в неё добавлено.



Вывод: Второе свойство – вода меняет цвет.

Опыт №3. В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются.

Цель: Закрепить понимание того, что вещества в воде не исчезают, а растворяются.

Воспитатель: Как вы, думаете, какой песок растворится в воде - песок обыкновенный или песок сахарный.

-Насыпаем в банку песок, помешали ложкой, песок не растворился

-Во вторую банку насыпаем сахарный песок, помешали ложкой, сахарный песок растворился и вода в банке осталась прозрачной.



Вывод: Одни вещества в воде растворяются, другие не растворяются.

Воспитатель: Ребята, а теперь немного отдохнем и поиграем со мной в игру!

Игра ТРИЗ « Хорошо - плохо»

- Встаем в круг. Я вам буду кидать мячик, и задавать вопрос:

Вода – это хорошо. Почему?

-Мы пьем

-Варим еду

-стираем

Вода – это плохо.

-когда грязная(лужа)

Воспитатель: А теперь вернемся в нашу лабораторию, продолжим опыты

Опыт 4. Вода жидкая, может течь, не имеет формы

Цель: Доказать, что вода жидкая, может течь, не имеет формы.

Воспитатель: Берем две банки (одна пустая, другая с водой)

-Аккуратно переливаем воду из одной в другую.

-Вода льется?

-Да, она льется потому, что жидкая.



Вывод: Если вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках, не текла бы из крана.

Опыт 5 «Тонет, не тонет»

Воспитатель: Давайте проверим, что тонет, что не тонет.

-Камни тонут. Ребята, правда, камни тонут? (Ответы детей).

-Проверим?

Воспитатель: Теперь, проверим, пенопласт утонет?

-Опускаем в воду пенопласт.

-Что же получилось?

Пенопласт плавает в воде, не тонет.



Вывод: Тяжелые предметы тонут, а легкие - плавают.



Воспитатель: Ну что же, ребята. У нас получилось вот такое электронное письмо, и мы можем его отправить нашим инопланетным друзьям.