Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 «Ая-ганга»

общеразвивающего вида города Улан-Удэ

Конспект ООД

на тему «Космос глазами детей»

(образовательная область «Развитие речи»)

подготовительная группа

составила: воспитатель

Базарова Галина Васильевна

**Цель:** совершенствование осмысления речи.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- развивать познавательный интерес к многообразию космоса;

- активизировать в своей речи слова, связанные с космосом (кратер, орбита, галактика, метеорит, комета, солнечная система).

2. Развивающие:

- развитие речевой активности, любознательности.

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство эмоционального удовлетворения, свободного общения со взрослыми и сверстниками.

**Предварительная работа:** знакомились с солнечной системой (краткая характеристика планет); с первооткрывателями космоса; сюжетно-ролевые игры «Космические приключения», настольные игры.

**Материал:** экспонаты, сделанные руками родителей и детей, посвященные космосу; дидактический материал (карточки о космосе, космонавтике для детских садов); глобус, волчок.

**Приёмы:** мыслительные шляпы Эдварда де Боно, Синквейн (методика чёрных человечков), обсуждение в командах, логические цепочки.

**Провокация:** развёрнут уголок «Космонавтики» (экспонаты, сделанные руками детей и родителей). Воспитатель привлекает детей к осмотру экспонатов: «Эта неделя посвящена Дню Космонавтики, посмотрите, какие интересные экспонаты у нас есть. Кому и что понравилось?

- Ребята, а давайте попробуем создать свой музей космонавтики! Экспонаты у нас есть, можно оформить ещё стенды (две учебных доски). Что можно разместить, по-вашему, на этих стендах? Ну и, конечно же, в нашем музее должны быть работники. Я предлагаю провести конкурс и выяснить, кому можно доверить наш музей. Давайте разделимся на три команды (выбирают капитанов). Напоминаем, что решения должны быть обдуманными и действия согласованными».

**Методика проведения.**

*Первое задание (оформляем первый стенд).*

На стенд вывешиваю название «Они были первыми». Предлагаю вытянуть карточки (портреты людей, которые были первыми; по две карточки на каждую команду). Дети называют фамилию и профессию.

*Второе задание (оформляем второй стенд).*

Солнечная система (по очереди команды с помощью волчка определяют планету и помещают на нужную орбиту, проговаривая ее особенности).

**Физминутка.**

Карточки Д-Маниченко:

Шагом марш, хлоп, топ-топ, прыжок, руки на пояс, хлоп-хлоп, на колени, топ, бег на месте, сесть.

*Третье задание.*

Рассматривают планету Земля (глобус) под полями мыслительных шляп: достоинства, недостатки, свои эмоции, информация, мечты-идеи и последовательность.

*Четвёртое задание.*

Д/и «Объяснялки». Дети объясняют предмет (планету) своей команде, не называя её, а они должны как можно быстрее дать ответ.

Пятое задание.

«Зал для детей»: космические истории (пользуясь схемами, придумывают историю).

*Релаксация.*

Дети ложатся на пол, включаем проектор (звёзды на потолке, спокойная музыка), представляют кто и что увидел в космосе. В это время наблюдатели подводят итог, кому можно доверить музей.

**Самоанализ.**

Провокация соответствует возрасту детей (музей) и возможному интересу к другим музеям. Команды группируются по интересам, но скорректировать можно, чтобы были примерно интеллектуально равными. Главное, помочь детям осмыслить новую информацию; давать верные ответы, правильно формулировать свои мысли. Все игровые приёмы подобраны так, чтобы дети больше говорили, высказывались: оформление стендов, «Объяснялки»; зал для детей с историями, приключениями; вопросы-задания выбирают или сами, или с помощью волчка. Использовала различные методики.

Закончить лучше занятие релаксацией – снятие напряжения после конкурса, подвести спокойно итог.