**Администрация г. Улан-Удэ**

**Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 52 «Ая-ганга» г. Улан-Удэ**

**670000, г. Улан-Удэ, ул. Бау Ямпилова, 9, телефон 21-94-53, u-u.ds52@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом приказом заведующего МАДОУ Детский сад №52 МАДОУ Детский сад № 52 «Ая-ганга» (протокол от 30.08.2020 г. № 1) от «30» августа 2020 г. №

\_\_\_\_\_\_С.З.Цыренжапова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ**

**ВОСПИТАННИКА**

1.**Общие положения**

Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 «Ая-ганга» г. У лан-Удэ» (далее Учреждение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф З «Об образовании в Российской Федерации (далее — Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее — СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29. 05.2013г., регистрационный № 28564); — Уставом Учреждения;

1.2. Положение определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанника, содержание, порядок его разработки и реализации.

1.3. Под ИОМ Учреждения понимается система действий, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в том числе, воспитанников, испытываю щ их трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования; воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; воспитанников, имеющих признаки одарённости, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут (далее — ИОМ ) - это персональный путь

реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или)

дополнения.

2. **Цели и задачи Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников

в дошкольном образовательном учреждении на реализацию образовательного процесса по

индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному марш руту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия индивидуального образовательного марш рута требованиям государственного образовательного стандарта.

4). Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. **Порядок разработки и реализации ИОМ**

3. 1. ИОМ разрабатывается на основе:

1. Результатов наблюдений педагогов. Наблюдение проводится для выявления особенностей и образовательных потребностей воспитанника.

2. Заключения республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

3.3. Разработка, пополнение и реализация ИОМ осуществляется воспитателями и узкими

специалистами.

3.4. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3 .5. Старший воспитатель Учреждения осуществляет и координирует работу по разработке

и реализации ИОМ.

4. **Последовательность действий, при составлении ИОМ**

4.1. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

Этап наблюдения: цель выявить особенности и образовательные потребности воспитанника.

Диагностический этап: на данном этапе с согласия родителей (законных представителей) воспитанника проводится мониторинг индивидуального развития ребенка (на начало учебного года: с 25 сентября — 05 октября).

Этап конструирования и реализации ИОМ (интегрированный этап):

цель — построение и реализация ИОМ воспитанника на основе выявленных особенностей и образовательных потребностей. ИОМ разрабатывается, адаптируется, пополняется и реализуется в непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности детей друг с другом, с педагогами, в индивидуальной работе с ребенком, во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Завершающий этап: итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка, проводится с целью выявления результатов реализации ИОМ (на конец учебного года: с 18 мая по 28 мая).

4.2. Структура ИОМ включает:

- Имя и возраст ребенка.

- Краткая характеристика на воспитанника, отражающая особенности и образовательные

потребности ребенка.

- Содержание индивидуальной работы по основным образовательным областям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанника.

- Результаты мониторинга индивидуального развития ребенка.

**5. Ответственность**:

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действую щ им законодательством Российской Федерации.