

Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях



СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Музыкальный руководитель	воспитатель
-составляет план занятий в соответствии с возрастом детей и внедряемой методики	-вписывает в свой план работы программное содержание, индивидуальную работу, ежемесячные развлечения, музыкально-ритмические и дидактические игры -1 раз в неделю.
- вписывает в тетрадь взаимодействия необходимые рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми по развитию движений, певческих способностей, рекомендации для проведения музыкально-дидактических игр в группе	-осуществляет индивидуальную работу по развитию движений, проводит в свободное время музыкально-дидактические игры в соответствии с рекомендациями музыкального руководителя
-ежемесячно обговаривает с воспитателем планирование совместной работы	-ежемесячно знакомится и участвует в обсуждении планирования работы на музыкальных занятиях
-обговаривает с воспитателем распределение обязанностей на музыкальном занятии, особенности индивидуальной работы с детьми данной группы	-участвует в обсуждении
- обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход к детям на музыкальном занятии	-подготавливает детей к занятию - следит за наличием удобной и безопасной обуви для занятия - обеспечивает наличие теплой одежды при переходе детей по коридору и лестницам
-следит за соблюдением порядка в музыкальном зале	-помогает музыкальному руководителю создать условия, позволяющие проводить все виды музыкальной деятельности на занятии
- подготавливает необходимые материалы, музыкальные инструменты, пособия ,обеспечивает их соответствие санитарно-гигиеническим нормам	-обговаривает с музыкальным руководителем свое участие и место нахождения в различных видах деятельности на музыкальных занятиях
-оказывает помощь в сфере своей деятельности для проведения открытых занятий	-обращается к музыкальному руководителю, знакомит с материалами