**План тематического контроля**

**Тема:**

«Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей дошкольного возраста» в средних группах, старших группах, подготовительных группах МАДОУ детский сад № 52 «Ая-ганга»

**Цель:**

 Изучение состояния работы в МАДОУ детский сад № 52 «Ая-ганга» по проблеме речевого развития ребёнка, в частности, развития связной монологической речи, посредством использования схем и моделей в средних, старших и подготовительных группах.

**Сроки проведения:** с 15.11.2022 г. по 19.11.2022 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы плана** | **Содержание** | **Методика контроля** |
| 1. | Изучение состояния речевого развития детей в средних группах №1,5 старших группах №3,4, 8,9 подготовительных группах №2,10 в соответствии со стандартами и нормами, характерными для конкретного возрастного периода. | * Владение детьми ЗУН в соответствии с требованиями программы и целью занятия.
* Наличие навыков связной речи.
 | * Анализ диагностических карт.
* Анализ деятельности детей на занятиях.
* Беседы с детьми на предложенную тему.
* Наблюдение за речевым развитием в повседневной деятельности.
 |
| 2. | Уровень профессионального мастерства воспитателя. | * Уровень знаний программы по развитию связной речи детей.
* Методика проведения занятий.
* Оценка эффективности используемых воспитателями методов и приёмов работы с детьми, направленной на развитие связной монологической речи.
* Руководство самостоятельной деятельностью детей.
 | * Собеседование с воспитателями по программе.
* Просмотр утреннего отрезка времени: индивидуальные беседы с детьми.
* Просмотр второй половины дня: самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.
 |
| 3. | Система планирования работы с детьми, целью которой является речевое развитие на основе использования наглядных моделей и схем | * Система работы по формированию связной речи.
 | Проверка планирования\* занятий,\* индивидуальной работы с детьми,\* работы в групповых уголках, игровой деятельности. |
| 4. | Создание условий: - в группах, - в методическом кабинете. | \* Методическая литература и пособия.\* Условия для организации педагогического процесса (наличие демонстрационного материала, наглядных пособий по обучению рассказыванию); | \* Посещение групп.\* Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов; схем, моделей для обучения рассказыванию, сменяемость материалов книжного уголка, выставки в книжном уголке, материал для самостоятельной художественно-речевой деятельности). |
| 5. | Работа с родителями. | * Работа по данной теме, наличие совместной деятельности.
 | * Анализ планов.
* Анализ наглядной информации для родителей в группе.
* Анкетирование родителей.
* Анализ участия родителей в воспитательно-образовательном решении данной задачи
 |

 **Материалы тематического контроля**

1. Карта анализа занятия.
2. Карта анализа профессионального мастерства воспитателя.
3. Карта анализа создания условий в группах для речевого развития детей.
4. Карта анализа планирования воспитательно-образовательной работы по речевому развитию.