**План тематического контроля**

**Тема:**

«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».

**Цель:**

Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ. Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ.

**Задачи:**

1. Выявить уровень знаний детей о способах сохранения собственного здоровья, умений применять полученные знания в самостоятельной деятельности.
2. Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.
3. Оценить условия (среду, режим, нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОУ по критерию «здоровьесбережение», дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада, способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни.
4. Определить перспективы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему применению разнообразных видов здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми.

**Группы на контроле**:

все возрастные группы.

**Сроки**:

с 17.01.2022г. по 21.01.2022г.

**Исполнители:**

Королева Т.А. – заведующий;

Кулик Ю.Н.– старший воспитатель;

Третьякова О.В. инструктор по физической культуре;

Воспитатели групп.

**Вопросы тематического контроля:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** | **Методика** | **Ответственный** |
| Диагностика сформированности физических качеств детей и психологического климата в группах | **Анализ развития физических качеств детей** | **Диагностика развития физических качеств** |
| Определение психологического климата в группах на основании синтеза данных по параметрам: отношение к детскому саду, воспитателю, специально организованной образовательной деятельности, детям группы, удовлетворенности межличностными отношениями | Наблюдение за деятельностью воспитателя, стилем его общения с детьми в группе. Наблюдение за детьми в ходе игровой деятельности. Беседа с детьми | Старший воспитатель |
| Уровень профессионального мастерства воспитателя и инструктора по физической культуре | Содержание работы по укреплению здоровья детей, организация прогулки. Посещение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, проводимых инструктором по физической культуре, с целью изучения используемых форм и методов по сохранению физического и психического здоровья детей. Определение уровня сформированности профессиональных умений воспитателей в области здоровьесбережения. Взаимопроверка «Организация подвижных игр» | Наблюдение педагогического процесса, открытые просмотры образовательной деятельности, самооценка, тестирование, взаимопроверка | Старший  воспитатель |
| Система планирования работы с детьми по данной теме | Наличие системы в работе. Взаимосвязь с другими видами деятельности. Использование разных форм работы с детьми | Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми | Старший  воспитатель |
| Создание условий для воспитания и обучения детей (предметно-развивающая среда, методическое обеспечение) | Оснащение нестандартным спортивным оборудованием. Наличие необходимого оборудования и пособий, целесообразность их размещения, эстетика оформления, соответствие возрасту воспитанников. Наличие методического обеспечения. | Взаимопроверка | Старший воспитатель, воспитатели |
| Взаимодействие с родителями (ведение соответствующей документации, наглядная пропаганда) | Анкетирование родителей. Взаимодействие детского сада и семьи. Актуальность содержания наглядного материала для родителей по данной теме. Формы работы | Изучение и анализ | Старший   воспитатель |