**Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы по патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вопросы****контроля Группа** | **Ранний возраст** | **Младшая группа** | **Средняя группа (1)** | **Средняя группа (2)** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **1** |  **Конкурс «Центр патриотического воспитания в группе»**  |
| - Количество «экспонатов» |  |  |  |  |  |  |
| - Содержательность |  |  |  |  |  |  |
| - Соответствие возрастным особенностям детей |  |  |  |  |  |  |
| - Нравственный и педагогический потенциал «экспонатов» |  |  |  |  |  |  |
| - Информативность коллекции центра |  |  |  |  |  |  |
| - Эстетичность и оригинальность оформления |  |  |  |  |  |  |
| - Уникальность экспонатов |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Наличие материалов о стране, поселке:** |
| - Наглядные материалы; |  |  |  |  |  |  |
| - Реальные предметы в экспозиции; |  |  |  |  |  |  |
| - Макеты памятных мест; |  |  |  |  |  |  |
| -Использование в оформлении продуктов детской продуктивной деятельности. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Наличие игр и пособий по теме:** |
| - Дидактические игры; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Настольно-печатные игры; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Методическая и детская литература. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |