**Самоанализ работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников**

Проанализируйте и оцените СВОЮ воспитательно-образовательную работу с воспитанниками по патриотическому направлению, использую следующие критерии:

0 – работа по показателю не организуется / \* - не организуется, так как пока не соответствует возрастным особенностям детей;

1 – направление проработано на удовлетворительном уровне;

2 – направление проработано отлично, имею опыт и могу им поделиться.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели для оценки**  **ВОСПИТАТЕЛЬ:** | **Самооценка педагога** | **Оценка старшего воспитателя** |
| **1** | Создает условия для развития эмоционально положительного отношения к родному поселку, культуре, традициям, символике, природе России |  |  |
| **2** | Представляет детям возможность осваивать предлагаемую в доступной форме информацию (художественная литература, иллюстрации, наглядные пособия, экскурсии) |  |  |
| **3** | Создает условия для самостоятельной творческой деятельности дошкольников |  |  |
| **4** | Дает детям элементарные представления:  Об истории государства и истории быта народов России  О традициях и народных праздниках  О народной игрушке, истории ее возникновения |  |  |
| **5** | Знакомит с устным народным творчеством |  |  |
| **6** | Дает представления об историко-географических и природных компонентах:  Размерах страны и ее природных богатствах  Природно-климатических зонах и условиях жизни людей в них |  |  |
| **7** | Формирует бережное отношение к природе |  |  |
| **8** | Рассказывает о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов в природе (Земля-наш общий дом, а человек-часть природы) |  |  |
| **9** | Знакомит детей с символикой государства: Флагами (государственный, военно-морской, знамя Победы) и гербами (государственный, герб городского поселения, района), их назначением |  |  |
| **10** | Знакомит с историей родного поселка, его улицами, площадями, достопримечательностями, зелеными зонами |  |  |
| **11** | Организует совместную деятельность детей и взрослых: игры, досуги и развлечения |  |  |
| **12** | Создает в группе соответствующую предметно-развивающую среду: дидактические игры, демонстрационный материал |  |  |
| **ИТОГО:** | |  |  |