**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**В средней группе**

**образовательная область «Художественное творчество»**

**Выполнила: Доржиева М.А**

**Тема:** «Военная техника – танк»

**Задачи:**

Образовательная:
• Предложить найти общее и различия между родами войск.
• Познакомить с понятием «защитник отечества», «армия».
• Закрепить навык создания рассказа о своем папе, дяде, дедушке который служил, воевал.
• Формировать желание высказать свое мнение при обсуждении.

Развивающая:

• Развивать память, мышление, творческое воображение, интерес к познанию родов войск;
• Развивать навыки творческой, исследование работы.

Воспитывающая:

• Умение работать в коллективе;
• Воспитывать положительное отношение к службе в армии.

Методы и приемы:

• Словесные (беседа, описательный рассказ);
• Наглядные (рассматривание иллюстраций, наблюдение);
• Практические (игры,  поделки);
• Игровые.
**Предварительная работа:** Рассмотреть портреты иллюстраций родов войск; беседа с детьми на тему: «В каких войсках воевал ваш папа, дядя, дедушка», чтение русских народных сказок, рассказов, освещающих тему русских войск, показ презентации.
Оборудование: Картинки с изображением солдат различных родов войск; слайдовая презентация «Виды родов войск Вооруженных сил России»; цветная бумага, ножницы, клей, предметная картинка танка.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**1.   Организационный момент:**

Звучит маршевая музыка. Дети заходят под нее и садятся на ковер.
Воспитатель: Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник.  Кто-нибудь, из вас знает, какой? (9 мая – День Победы)

В этом году, ребята, наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

- Какими словами можно охарактеризовать защитников нашей Родины?

- В каждой семье есть люди, которых можно по праву считать защитниками Отечества. Это наши папы, дедушки, дяди, которые служили в Вооруженных силах России. Давайте поговорим о них и узнаем, в каких войсках они служили.
**2.    Основная часть:**

Дети, сидя на стульчиках полукругом,  рассматривают вывешенные фотографии пап, дедушек, дядей служивших в Вооруженных силах России, смотрят презентацию.

**1.Беседа «Где служили мои родственники»**

а) Расскажите о службе своих родственников.
б) В каких войсках проходили службу?
в) Какое звание имеет?
г) Чем отличились во время службы?
Дети рассказывают по очереди, заранее подготовленные рассказы о своих родственниках.

**2.Физическая минутка:**
Руки в стороны – в полет
Отправляем самолет.
Правое крыло вперед,
Левое крыло вперед.
Раз, два, три, четыре –
Полетел наш самолет.

**3.Показ картинок «Военные профессии».**

Воспитатель читает стихи о военных профессиях, дети отгадывают по картинке и смыслу.

**МОРЯК**

На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

**ТАНКИСТ**
Везде, как будто вездеход,
На гусеницах  танк пройдет
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

**ЛЁТЧИК**
Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!

**ПОДВОДНИК**
Вот дивная картина -
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат -
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

**ДЕСАНТНИК**
Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

**САПЕР**
Давно закончилась война,
Но след оставила она -
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придет сапер,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слез, и боли!

**ВОЕННЫЙ ВРАЧ**
Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасет,
Он перевяжет раны!
Врач извлечет из ран солдата
Два  небольших осколка
И скажет: "Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!"

**4.Дидактическая игра «Летает, плавает, шагает»**

Делаются карточки из картона: голубой – моряки (плавают);  зелёный – пехотинцы (маршируют);  жёлтый – лётчики (летают) - все движения делаются под музыку.

**5.«Загадывание загадок»:**
• Брат сказал: Не торопись! Лучше в школе ты учись!
          Будешь ты отличником – станешь….    (пограничником)
• Самолёт парит, как птица, там воздушная граница.
          На посту и днём и ночью наш солдат – военный….    (летчик)
• Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы,
          Та машина в поле чистом управляется ….    (танкистом)
• Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять
          И служить не на земле, а на военном……     (корабле)
• Кто там вырулил на взлет?
           Реактивный….    (самолёт)

**6.«Художественное творчество» - аппликация «Танк».**

- Предлагаю вам сделать танк. Из каких частей состоит танк?

- Какого цвета танк?

**3.    Заключительная часть.**

Дети рассматривают получившиеся работы. Выделяют более понравившиеся.