**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**В средней группе**

**образовательная область «Художественное творчество»**

**Выполнила: Доржиева М.А**

**Тема:** «Военная техника – танк»

**Задачи:**

Образовательная:  
• Предложить найти общее и различия между родами войск.  
• Познакомить с понятием «защитник отечества», «армия».  
• Закрепить навык создания рассказа о своем папе, дяде, дедушке который служил, воевал.  
• Формировать желание высказать свое мнение при обсуждении.

Развивающая:

• Развивать память, мышление, творческое воображение, интерес к познанию родов войск;  
• Развивать навыки творческой, исследование работы.

Воспитывающая:

• Умение работать в коллективе;  
• Воспитывать положительное отношение к службе в армии.

Методы и приемы:

• Словесные (беседа, описательный рассказ);  
• Наглядные (рассматривание иллюстраций, наблюдение);  
• Практические (игры,  поделки);  
• Игровые.  
**Предварительная работа:** Рассмотреть портреты иллюстраций родов войск; беседа с детьми на тему: «В каких войсках воевал ваш папа, дядя, дедушка», чтение русских народных сказок, рассказов, освещающих тему русских войск, показ презентации.  
Оборудование: Картинки с изображением солдат различных родов войск; слайдовая презентация «Виды родов войск Вооруженных сил России»; цветная бумага, ножницы, клей, предметная картинка танка.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**1.   Организационный момент:**

Звучит маршевая музыка. Дети заходят под нее и садятся на ковер.  
Воспитатель: Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник.  Кто-нибудь, из вас знает, какой? (9 мая – День Победы)

В этом году, ребята, наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

- Какими словами можно охарактеризовать защитников нашей Родины?

- В каждой семье есть люди, которых можно по праву считать защитниками Отечества. Это наши папы, дедушки, дяди, которые служили в Вооруженных силах России. Давайте поговорим о них и узнаем, в каких войсках они служили.  
**2.    Основная часть:**

Дети, сидя на стульчиках полукругом,  рассматривают вывешенные фотографии пап, дедушек, дядей служивших в Вооруженных силах России, смотрят презентацию.

**1.Беседа «Где служили мои родственники»**

а) Расскажите о службе своих родственников.  
б) В каких войсках проходили службу?  
в) Какое звание имеет?  
г) Чем отличились во время службы?  
Дети рассказывают по очереди, заранее подготовленные рассказы о своих родственниках.

**2.Физическая минутка:**  
Руки в стороны – в полет  
Отправляем самолет.  
Правое крыло вперед,  
Левое крыло вперед.  
Раз, два, три, четыре –  
Полетел наш самолет.

**3.Показ картинок «Военные профессии».**

Воспитатель читает стихи о военных профессиях, дети отгадывают по картинке и смыслу.

**МОРЯК**  
  
На мачте наш трехцветный флаг,  
На палубе стоит моряк.  
И знает, что моря страны,  
Границы океанов  
И днем, и ночью быть должны  
Под бдительной охраной!  
  
**ТАНКИСТ**  
Везде, как будто вездеход,  
На гусеницах  танк пройдет  
Ствол орудийный впереди,  
Опасно, враг, не подходи!  
Танк прочной защищен броней  
И сможет встретить бой!  
  
**ЛЁТЧИК**  
Он металлическую птицу  
Поднимет в облака.  
Теперь воздушная граница  
Надежна и крепка!  
  
**ПОДВОДНИК**  
Вот дивная картина -  
Выходит из глубин  
Стальная субмарина,  
Как будто бы дельфин!  
Подводники в ней служат -  
Они и там, и тут  
Под водной гладью кружат,  
Границу берегут!  
  
**ДЕСАНТНИК**  
Десантники в минуты  
Спускаются с небес.  
Распутав парашюты,  
Прочешут темный лес,  
Овраги, горы и луга.  
Найдут опасного врага.

**САПЕР**  
Давно закончилась война,  
Но след оставила она -  
Бывает, среди грядок  
Закопаны снаряды.  
И с техникой придет сапер,  
Чтоб обезвредить поле.  
Не будет взрывов с этих пор,  
Беды, и слез, и боли!  
  
**ВОЕННЫЙ ВРАЧ**  
Солдат у вражеских высот  
Был ранен утром рано.  
Отважный военврач спасет,  
Он перевяжет раны!  
Врач извлечет из ран солдата  
Два  небольших осколка  
И скажет: "Унывать не надо!  
Живи, братишка, долго!"

**4.Дидактическая игра «Летает, плавает, шагает»**

Делаются карточки из картона: голубой – моряки (плавают);  зелёный – пехотинцы (маршируют);  жёлтый – лётчики (летают) - все движения делаются под музыку.

**5.«Загадывание загадок»:**  
• Брат сказал: Не торопись! Лучше в школе ты учись!  
          Будешь ты отличником – станешь….    (пограничником)  
• Самолёт парит, как птица, там воздушная граница.  
          На посту и днём и ночью наш солдат – военный….    (летчик)  
• Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы,  
          Та машина в поле чистом управляется ….    (танкистом)  
• Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять  
          И служить не на земле, а на военном……     (корабле)  
• Кто там вырулил на взлет?  
           Реактивный….    (самолёт)

**6.«Художественное творчество» - аппликация «Танк».**

- Предлагаю вам сделать танк. Из каких частей состоит танк?

- Какого цвета танк?

**3.    Заключительная часть.**

Дети рассматривают получившиеся работы. Выделяют более понравившиеся.