

Администрация г. Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 52 «АЯ-ГАНГА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ  
670000, г. Улан-Удэ, ул. БауЯмпилова, 9, телефон:8(301 2)21-94-53,  
эл.почта: u-u.ds52@mail.ru



«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ  
Д/с №52 «Ая-ганга»  
С.З. Цыренжапова

**Анализ воспитательно-образовательной  
деятельности  
средней группы №1 «Жарки» за 2022 – 2023  
учебный год**

Воспитатели группы:  
Базарова Галина Васильевна,  
Суранова Елена Александровна

## 1. Информация о режиме работы группы.

Дошкольная группа "Жарки" работает в режиме – пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов ежедневно.

Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные дни в соответствии с законодательством РФ.

С детьми ведется работа двумя педагогами, имеющими специальное педагогическое образование: Базарова Галина Васильевна, Суранова Елена Александровна

Осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

-Устава МАДОУ Детский сад №52 «Ая-ганга», лицензии, родительского договора.

В группе всего 34 воспитанника, из них 18 мальчиков и 16 девочек. Возраст детей от 3 до 5 лет.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. С детьми в течение года проводились творческие эксперименты, театрализованные тематические постановки, проектная деятельность. На протяжении года дети развивались согласно возрастным особенностям и по всем направлениям развития показали положительную динамику и средние результаты.

Перед воспитателями были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1) создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

2) максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;

3) вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

4) уважительно относиться к результатам детского творчества;

5) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

6) объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;

8) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задачи по реализации регионально-национального компонента:**

1. Расширять представления о природе Бурятии, быте, традициях бурятского народа.
2. Дать представление о региональном положении и административном статусе Бурятии.
3. Воспитывать чувство гордости за свою Малую родину.
4. Воспитывать познавательный интерес и положительное эмоциональное отношение к людям разных национальностей.
5. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру живой и неживой природы.
6. Расширять представления об особенностях природы и климата республики.
7. Формировать интерес к исследовательской деятельности.
8. Развивать навыки конструктивного взаимодействия средствами проектной деятельности

Содержание работы по региональному компоненту прописывается в содержательном разделе и включается в наполнение тематических недель, в ДОУ функционирует одна разновозрастная группа с изучением хакасского языка.

### **Результат выполнения образовательной программы**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ОД с использованием педагогами современных технологий. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

### **Краткая характеристика мероприятий с детьми.**

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: спортивное развлечение «День здоровья», праздник осени «Здравствуй Осень!», осенняя ярмарка «Дары осени», проект «День народного ЕДИНСТВА», проект «Народные игрушки – забавные птички», праздник и проект «День матери», «Синичкин день», новогодний утренник «Новогодняя сказка», проект «Что подарит нам зима, чем она порадует», проект «Святочные гуляния», проект «Зима белоснежная», проект «Зимние забавы», проект «Какой бывает транспорт», приняли участие в акции «Блокадный хлеб», акция по раздельному сбору отходов «Разделяем отходы ради Природы», акция «Письмо солдату», спортивный праздник «День защитника Отечества», проект «Военная техника», проект «На стыке двух культур», «Малые Олимпийские игры», утренник к 8 марта «Мамин праздник», проект «Восьмое марта-мамин праздник», проект «Международный женский день», проект «Дымковская игрушка», проект «Матрешка», проект «В мире доброй сказки», «Сагаалган - 2023», Проект «Космос», проект «Светлая Пасха», тематическое развлечение «Сказки Чуковского», квест-игра «Космические приключения», проект «Неделя смеха». Были оформлены папки – передвижки, касающиеся жизни родителей и детей. Сделаны подборки к праздникам (8 марта, Масленица, 23 февраля, День Победы и др.).

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты.

-положительные: дети учились работать в коллективе, эмоционально воспринимать друг

друга они с большим удовольствием участвовали в мероприятиях, развивая художественный вкус и творческое воображение;

-отрицательные: не все из родителей воспринимают просьбу педагога об участии в мероприятиях, в конкурсах поделок и детских рисунков.

Воспитателями был сделан общий вывод о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на тщательную работу с родителями по изготовлению костюмов и атрибутов.

#### **Отчет о результатах работы с детьми.**

Воспитанники принимали участие в конкурсе:

Городской конкурс «Космические фантазии» (легоконструирование):

1. Домшоев Арсалан – диплом 1 степени
2. Попов Дмитрий - диплом 2 степени
3. Будаев Артур, Чимитцыренов Вадим – сертификат участника

Городской конкурс «Весна Мартовна»:

1. Слепнева Виринея – диплом 2 степени

Внутри группы проводились творческие выставки рисунков и поделок: «Пасхальное яйцо!», «День Победы», «Бессмертный полк России».

5. Работа по обновлению предметно-развивающей среды.

В течение года обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Дети имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, а также все игрушки дидактические, настольно-печатные игры, материал находится в свободном доступе. Нет физкультурно-оздоровительного уголка со спортивным инвентарем, для двигательной активности; педагогами собраны маски для подвижных игр, разработаны: картотека подвижных игр, гимнастика пробуждения, картотека утренней гимнастики, физминутки, считалки. Работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие способностей детей. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучения и воспитания дошкольников, реализуемой в ОУ.

#### **Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

К концу учебного года дети достигли следующих результатов:

Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик.

Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Познавательное развитие: все дети знают и называют своё имя и фамилию, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Утро», «день» «вечер» «ночь», называют времена года, их признаки, последовательность.

Речевое развитие: без труда рассказывают о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок.

Социально-коммуникативное развитие: всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Проявляют интерес к кукольному театру. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими.

### **Взаимодействие с родителями.**

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия: консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация «Уголок для родителей», «Наша группа», «Наше творчество».

### **Вывод**

Результаты деятельности группы «Жарки» за 2022 - 2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Общий вывод о проделанной работе:

В этом году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы работы с детьми: недостаточная оснащенность физкультурным современным оборудованием, отсутствие компьютера и мультимедийного проектора.

Проблемы работы с родителями: не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в дошкольную группу.

Успехи:

- дети научились решать личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту; получили первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладели умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;

- улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам);

- дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя, определяют первый звук в слове;

- дети знают название своей страны, области, района, как зовут президента России, домашний адрес, свое полное имя и имена своих родителей.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году на 2022- 2023 учебный год, мы планируем:

1. Продолжать работу с детьми по всем образовательным областям.

2. Использовать нетрадиционные методы работы с детьми по речевому развитию, экологическому и патриотическому воспитанию.
3. Направить все усилия на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе.
4. Установить партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.
5. Находить и применять инновационные методы, продолжать работу по внедрению здорового образа жизни среди детей и родителей.
6. Повышать уровень педагогического мастерства путём самообразования, участия в семинарах, обучения на курсах, повышения квалификации.