


ПРИНЯТО:

с учетом мнения родителей
(законный представителей)
воспитанников
Председатель РК
 Нивиницина Н.А.
Протокол № 2
от «02» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Лицея № 9
«Лидер»
 И. Г.
Осетрова
Приказ № 01-04-270/13
от «02» 2020 г.



**Положение
о полилингвальной группе детского сада**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Детского сада «Маленькая страна», структурного подразделения МАОУ Лицея № 9 «Лидер» (далее по тексту - СП ДС «Маленькая страна»), в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Закон Красноярского края от 26 июня 2014 г. N 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае".
- Устав МАОУ Лицея №9 «Лидер», утвержденный приказом ГУО администрации города Красноярска от 05.11.2019 № 68/У.
- Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения Детский сад «Маленькая страна», утвержденная приказом директора МАОУ Лицей №9 «Лидер».

1.2. Положение призвано регулировать деятельность о группе полилингвального образования (далее по тексту - полилингвальная группа), созданной в СП ДС «Маленькая страна» для детей, посещающих образовательное учреждение.

1.3. Полилингвальное образование понимается как целенаправленный процесс приобщения воспитанников к мировой культуре посредством нескольких языков, когда языки выступают в качестве способа постижения сферы определённых знаний, усвоения культурно-исторического и социального опыта различных стран и народов.

1.2. Дошкольная организация, имеющая в своей инфраструктуре полилингвальную группу, во время образовательного процесса несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей (в том числе и детей с особенностями в развитии, детей – инвалидов),
- педагогических работников группы (в том числе и педагога-носителя языка),
- соответствие применению инновационных форм, методов и педагогических технологий в работе с детьми,
- обеспечение информационно – методической организации полилингвального образовательного процесса.

1.3. Целью организации полилингвальной группы в детском саду является: формирование у детей дошкольного возраста представления о многоязычии, воспитании толерантного отношения к языковым и культурным различиям, необходимых для полноценного общения с носителями различных культур.

1.4. Основными задачами организации деятельности полилингвальной группы являются:

1. использование различных языков как средства коммуникации и совместной деятельности погружение дошкольников в культурно-языковую среду;
2. реализация основной образовательной программы для дошкольников в условиях полилингвальной среды детского сада;
3. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в условиях полилингвальной среды;
4. внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения, воспитания и развития дошкольников в рамках полилингвального образования;
5. формирование у дошкольников социальных навыков, коммуникативных компетенций, развития когнитивных процессов;
6. формирование основ российской гражданской идентичности;
7. формирование педагогической культуры родителей дошкольников путём взаимодействия детского сада с семьёй.

2. Организация функционирования группы полилингвального образования

2.1. Группа полилингвального образования создается при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми, (в том числе и детей с особенностями в развитии) необходимого для функционирования кадрового и программно-методического обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольной организации, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

2.2. Помещение группы полилингвального образования должны отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.3. Погружение детей в языковую среду происходит в условиях разновозрастных групп и групп детей, укомплектованных по возрасту.

2.4. Наполняемость групп полилингвального образования устанавливается - не более 26 человек в возрасте от 3 лет до 7 лет.

2.3. Отношения между СП ДС «Маленькая страна» и родителями (законными представителями), посещающими полилингвальную группу регулируются договором.

2.4. При приеме детей, родители (законные представители) знакомятся с Положением о группе полилингвального образования и режимом работы группы.

2.5. Участниками группы полилингвального образования являются основные педагоги группы, младший воспитатель, педагог-носитель языка, дети (в том числе и детей с особенностями в развитии), родители (законные представители).

2.6. В организации образовательной деятельности группы полилингвального образования принимают участие такие специалисты как: воспитатели, музыкальные работники, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и др.

2.7. Режим работы группы полилингвального образования – в режиме полного дня с 7.00 - 19.00, выходные – суббота и воскресенье.

2.8. Организация питания детей в группе полилингвального образования 5 - разовое, согласно режиму дня регулируется санитарными нормами.

2.9. Организация воспитательно – образовательной деятельности дошкольников с основным педагогом и педагогом-носителем языка происходит 2 раза в неделю по 3 часа в день.

2.10. Выбор носителей языка для организации полилингвального образования осуществляется на основании анкетирования родителей с учетом возможностей Лицея.

2.11. Контроль за результатами деятельности дошкольников в группе полилингвального образования осуществляется директором МАОУ Лицея № 9 «Лидер».

3. Воспитательно – образовательный процесс в группе полилингвального образования

3.1. Образовательная деятельность в группе полилингвального образования организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП ДС «Маленькая страна».

3.2. Воспитательно-образовательный процесс в группе полилингвального образования направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.3. Организация воспитательно-образовательной работы группы полилингвального образования предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

3.4. Продолжительность видов деятельности и режим работы в полилингвальной группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

3.5. Образовательная деятельность в полилингвальной группе строится на принципе событийности, которая реализуется педагогами и педагогами-носителями языка как в специально организуемых образовательных ситуациях, так и в ситуациях естественной жизни, режимных моментах, организационных моментах.

3.6. Общение детей с педагогом - носителем языка происходит:

- в процессе свободной деятельности (участвуют в различных играх, занимаются конструированием, изобразительным творчеством, ручным трудом, проводят экспериментальную деятельность, поют песни, читают книги, просматривают мультфильмы, слушают записи сказок и др.),
- в режимных моментах (когда ребенок идёт умываться, кушать, гулять, укладывается спать и др.),
- в общих мероприятиях детского сада (совместное участие в праздниках, развлечениях, спортивных состязаниях, участвуют в спектаклях, концертах и др.),
- в совместных мероприятиях с родителями (детско - взрослые мастер классы, ярмарки и др.).

3.7. Ситуации общения и деятельности между воспитанниками и носителем языка в полилингвальной группе строится по принципам: «один взрослый – один язык», «одно время – один язык».

3.8. В полилингвальной группе воспитательно - образовательный процесс и развитие дошкольников построен не на основе изучения иностранных языков, а посредством общения и совместной деятельности на «языке».

3.9. В полилингвальной группе созданная языковая среда позволяет формировать и развивать у ребенка все психические функции: волю, память, воображение, внимание, мышление, речь на двух и более языках.

3.10. Общение педагогов-носителей языка с детьми осуществляется исключительно на иностранном языке.

3.11. Формы общения педагога-носителя языка с дошкольниками:

- индивидуально с каждым ребёнком,
- с микро группой детей,
- со всеми детьми группы.

3.12. Согласно учебному плану в первой и второй половине дня в сетку непрерывной образовательной деятельности включены следующие формы, организуемые совместно основным педагогом и педагогом-носителем языка:

- образовательные занятия,
- образовательные события,
- игры в группе и на участке детского сада,
- экскурсии,
- групповые мероприятия и мероприятия в рамках детского сада и др.

4. Руководство и штаты группы полилингвального образования

4.1. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника полилингвальной группы определяются законодательством РФ, Уставом МАОУ Лицей 9 «Лидер СП ДС «Маленькая страна», трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом МАОУ Лицей 9 «Лидер», договором об образовательных отношениях СП ДС «Маленькая страна» и родителей (законных представителей).

4.3. Управление и руководство полилингвальной группой осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом МАОУ Лицей 9 «Лидер СП ДС «Маленькая страна».

4.4. Привлечение учащихся старших классов Лицея, владеющих иностранными языками на высоком уровне, с целью создания непрерывности проживания детей в полилингвальной среде.

4.5. Заместитель директора по УВР и ДС определяет функциональные обязанности каждого работника полилингвальной группы.

4.6. Права, обязанности и социальные гарантии педагогов, работающих в полилингвальной группе, определяются законодательством РФ, Уставом МАОУ Лицея № 9 «Лидер», трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

- Требования к воспитателям регламентируются Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Требования к музыкальному работнику, инструктору по физической культуре, младшему воспитателю регламентируются Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих.
- Требования к педагогу дополнительного образования регламентируются Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Требования к педагогу-психологу регламентируются Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- Требования к педагогу-носителю языка:
 - язык является родным, педагог использует его для общения в повседневной жизни;
 - высшее педагогическое образование,
 - опыт работы с дошкольниками.

К профессиональным компетенциям и обязанностям воспитателя детского сада относятся:

- знание специфики системы дошкольного образования, а также особенностей организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками разного возраста;
- умение организовать необходимые для дошкольного возраста виды деятельности, обеспечивая тем самым развитие детей;
- умение организовать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников;
- знание теории и владение педагогическими методиками познавательного, личностного и физического развития детей;
- умение создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую безопасность жизни дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья и эмоционального благополучия в период пребывания в ДОО;
- умение выстраивать правильное взаимодействие с родителями для решения педагогических задач.

Личностные характеристики:

- доброта и терпение;
- высокие нравственные качества;
- организаторские способности;
- умение планировать, выполнять всё последовательно и чётко, подходить к педагогической деятельности комплексно;
- позитивный настрой;
- способность к творчеству и др.

5. Механизм финансирования группы полилингвального образования

5.1. Расходы на содержание детей группы полилингвального образования финансируются за счет:

- средств бюджета,

- средств родителей (законных представителей), получаемые за предоставление дополнительных платных услуг.