**ДОКЛАД**

**(на августовскую конференцию на 2023-2024 уч.г.)**

 Тема обучению языку родного народа как никогда актуальна сейчас для российского образования. Культура страны складывается из культур народов, ее населяющих. Велика Россия, много разных народов проживает на ее территории. В том числе малые (малочисленные) народы, которых год от года становится еще меньше. Не потому, что они не рождаются, а потому, что утрачивается, ассимилируется культура, исчезает язык.

 Основа культуры любого народа – язык. Если утрачивается язык, то следом и угасает культура народа. Дошкольное образование должно внести свой вклад в языковое образование. Для этого разрабатываются необходимые программно-технологические обеспечения, которые основаны на формах и методах с детьми дошкольного возраста.

 Интеграция бурятского языка в систему образования в условиях монолингвальной/ билингвальной речевой развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях г.Улан-Удэ может иметь большое значение для сохранения культурного наследия и развития многоязычности. Важно обеспечить детей возможностью изучения и использования своего родного языка наряду с другими языками.

В Стратегии развития бурятского языка на период до 2030 в части «Образование» прописано, сохранение и развитие существующих, создание новых дошкольных образовательных организаций с углубленным изучением бурятского языка.

В 2020 г. в одном ДОУ г.Улан-Удэ (ДОУ №52) реализовывалось погружение детей в бурятскую языковую среду, 32 ребенка в 1 группе. На сегодняшний день, через 4 года-16 садов, в которых 14 ДОУ имеют группы с полным погружением, 2 ДОУ с частичным погружением в речевую развивающую среду на бурятском языке (ДОУ 67, ДОУ 87). Итого охват детей 891 ребенок, 32 группы.

Значит активно внедряется в ДОУ г.Улан-Удэ Постановление Правительства Республики Бурятия от 24.06.2019 № 342 "Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия "Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия".
 В нашем детском саду №52 «Ая-ганга» с января 2020 г. реализуется проект «Монолингвальная речевая развивающая среда на бурятском языке», целью которого является создание условий для приобщения детей к культуре родного народа и обучения бурятскому языку.

 Дошкольный возраст наиболее благоприятен для начала изучения языка. В детском саду отсутствуют отметки, что освобождает детей от страха неудачи и отрицательной оценки речевой деятельности. Когда овладение вторым языком происходит одновременно до 5–8 лет, можно говорить о двойном овладении первым языком или об овладении двумя родными или первыми языками, стремясь подчеркнуть, что второй язык усваивается благодаря тем же механизмам, что и первый.

 В августе 2021 года на Августовской городской конференции педагогических работников защитили проект по данной теме и получили статус «МИП-Город-среда развития образования». (СЛАЙД ФОТО ГРАМОТЫ)

Детский сад посещает 319 воспитанников. Из 10 групп- только 2 монолингвальные группы, 55 детей. (В этом учебном году сделали выпуск одной группы и старшая группа). В ноябре 2022 г присоединилась 1- билингвальная группа (старшая группа, 30 детей). Охват детей становится ежегодно больше.

 Детей бурят в данных группах 84%. 16% - это дети других национальностей.

 Результат мониторинга по восприятию бурятской речи в выпускной группе показал:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год (Итоги:)** | **Сентябрь 2020** | **Май 2021** | **Апрель 2023** |
| **Количество детей** | **29 детей** | **23 ребенка** |
| Понимают и говорят на бурятском языке.Чел.% | 0 детей0 % | 6 детей20,69% | 11детей47,83% |
| Понимают, но плохо говорят на бурятском языке.Чел.% | 1 ребенок3,4% | 9 детей31,03% | 4 детей17,39% |
| Понимают, но не говорят на бурятском языке.Чел.% | 2 ребенка6,9 % | 8 детей27,59% | 3 детей13,04% |
| Не понимают и не говорят на бурятском языке.Чел.% | 26 детей89,7 % | 6 детей20,69% | 5 детей21,74% |
|  |  |  | 6 детей выбыли в 2022 г, 2 ребенка из которых поступили в РБНЛИ №1 |

Нас радует хорошие результаты по формированию коммуникативных компетенций детей, т.е,

- непонимающие б.я. дети-начали понимать бурятский язык;

- неговорящие дети-начали в своих речевых оборотах употреблять лексический минимум слов на бурятском языке.

В условиях города развитие бурятского языка в детском саду — это очень кропотливый, ежедневный труд, но тем не менее, мы видим положительную динамику развития своего проекта, есть определенные достижения, имеются презентации проекта в разных Всероссийских, республиканских конференциях, семинарах.

По итогам деятельности в течение 3,5 лет в условиях проекта погружения детей в бурятскую языковую среду командой творческих педагогов решены все важные задачи по организации образовательной работы в новых условиях и по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса, издания детских пособий, книг на бурятском языке.

СЛАЙД

 На сегодняшний день педагогами нашего коллектива написаны парциальные программы и методические рекомендации к ним:

- по ФЭМП (Математикын орон аяншалая) для детей 2 мл и средней групп;

- по Музыкальному воспитанию «Хонгеохон хонхонууд» для детей от 3 до 7 лет;

- Парциальная образовательная программа по Конструированию «Инженер болохо аргатайб» для детей дошкольного возраста;

- УМК «Аман угын абдарhаа» для детей 2 младшей и средней групп для ознакомления бур фольклора.

- Уникальный авторский сборник песен с нотами, стихотворения, скороговорки, потешки на бурятском языке для детей дошкольного и школьного возраста;

- Сборник стихов для детей на разные темы для использования в образовательных событиях в ДОУ;

- Сборник сценариев на разные календарные праздники на разный возраст;

- Рабочая тетрадь «Части тела» «Хэн юунһээ бүридэнэб?»;

- Коллектив детского сада в апреле 2023 г. принял участие в конкурсе **Министерства культуры РБ** по изданию произведений на бурятском языке «Уран зохёолой **юртэмсэ**» в номинации «Багашуулда» (Для малышей) и стал Победителем. Будут изданы 270 экземпляров сборника «Жаргалтай хаҺа» в помощь в работе воспитателям, музыкальным руководителям, учителям бурятского языка. Конкурс был направлен на выявление работ для осуществления проектов по изданию лучших произведений бурятской литературы. Задачи **конкурса**: сохранение и расширение издательской деятельности на бурятском языке.

СЛАЙД

 Ребенка необходимо погружать не только в языковую среду, но и подкреплять мотивацией, заложенной в самом образовательном процессе, построенном с учётом возраста, интересов и потребностей детей. Всё начинается с языка, а в языке со слова. Поэтому создаются необходимые условия для вовлечения ребёнка в образовательный процесс через создание РППС для ознакомления с бытом, обычаями, культурой бур народа, поэтому проектным решением стало привлечение средств и участие вреспубликанском конкурсе на предоставление из республиканского бюджета грантов с проектами «Детский этнографический комплекс «Ая-ганга», «Театральная студия «Ая-ганга», «Интерактивный мобильный город «Тоонто нютаг». И четвертый год подряд Детский сад становится победителем данного конкурса. Грантовые средства направлены на развитие ППС, в котором создаются условия для обучения бур.языку, приобщение к традициям и обычаям бурятского народа. В двух корпусах приобретены юрты «Буряад байшан», с внутренним убранством, а также 2-х уровневый интерактивный подиум «Юрта», которая разделена на мужскую и женскую половины, игровые зоны для мальчиков и девочек. В театральную студию куплены ткани для пошива национальных костюмов, ширма и т.д. Часть средств направлена на издание детских книг.

Закончилось строительство интерактивного мобильного города под названием «Тоонто нютаг». цель которого содействие активному обучению бурятскому языку дошкольников через создание различных центров познания, видов творчества, моделирования, конструирования, физической активности.

СЛАЙД

*этнокомплексы:*

*-интерактивный музей «Буряад байшан» с внутренним убранством,*

*-театральная моно-студия «Ая-ганга»;*

*-студия народно-прикладного искусства «Уран гархан»;*

*-зона двигательной-активности «Эрын гурбан наадан»;*

*-многофункциональный игровой комплекс «Юрта».*

 В 2022 г. создана «Семейная театральная студия «Ая-ганга». Одним из способов приобщения детей к бурятской культуре и погружению детей в бурятскую языковую среду является создание на базе детского сада семейной театральной студии, где дети с родителями, бабушками, дедушками могут общаться с носителями языка, погрузиться в культуру, быт и традиции бурят, получить навыки успешной коммуникации. Семейный театр привносит множество позитивных изменений: развиваются межпоколенческие связи, расширяется кругозор, прорабатывается страх публичных выступлений, за счёт проживания ролей, изучения мотивов поступков других личностей развивается память, эмпатия, воображение.

СЛАЙД

 В октябре 2022 г. наш детский сад стал Победителем конкурса на Премию Главы Республики Бурятия в номинации «Лучшее ДОУ, реализующее погружение в бурятскую языковую среду»

СЛАЙД

 Работая в условиях социального партнерства, создается возможность расширять воспитательную и образовательную среду и влиять на широкий социум. ДОУ тесно взаимодействует с такими партнерами как радио Буряад ФМ, наши педагоги и дети ежемесячно на протяжении 3-х лет транслируют опыт работы, дети-свои таланты, умения и навыки; имеется в архиве уже 45 выпусков на буряад фм.

-театром кукол «Ульгэр»;

В течение 3-х лет учреждением проведены такие мероприятия как:

- Городская олимпиада по бурятскому языку с среди дошкольных образовательных учреждений в 2021,2022, 2023 г.;

- Республиканская олимпиада по бурятскому языку с среди дошкольных образовательных учреждений, октябрь 2020 г.;

- Городской творческий конкурс «Гурбан бэрхэ» среди дошкольников в рамках месячника бурятского языка, октябрь 2021 г., октябрь 2022 г.

 В рамках МИП по теме своего проекта проводятся семинары-практикумы, конференции, мастер-классы для педагогов г.Улан-Удэ, Республики Бурятия, регионов РФ.

 (Нужно ли перечислять?)

 Для эффективной, творческой работы принимали участие, знакомились с опытом работы по языковой направленности других регионов страны, а также транслировали свои наработки, идеи в разных конференциях:

* Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Родные языки народов России в системе дошкольного образования: современное состояние и перспективы развития», г.Сыктывкар, октябрь 2020 г;
* Участие во II Международном научном форуме «интеграционные процессы в этнокультурной сфере», г.Барнаул, ноябрь 2022 г;
* Участие во Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием «Преподавание родных языков в современных условиях: эффективные методики и технологии», выступление в трех секциях декабрь, 2020 г.
* Участие во Всероссийской НПК «Сохраняя традиции-сохраняем нацию» в г. Грозный Чеченской Республики, 2023 г. и др.

 Мы видим положительную динамику развития своего проекта, есть определенные достижения, но тем не менее имеются ряд проблем:

1. Кадровый состав. Потребность педагогов, владеющих литературным бурятским языком со знанием дошкольной педагогики и психологии;
2. Преемственность детского сада и школы;

Наши воспитанники, подготовленные, понимающие и говорящие на бурятском языке уходят в 1 классы, где нет моно/полилингвальных классов в близких по территории к ДОУ школах.

 Работа с родителями является важным компонентом успешной реализации проекта "Монолингвальная речевая развивающая среда в ДОУ на бурятском языке". Поддержка и участие родителей помогают сохранить и развивать бурятский язык среди детей дошкольного возраста, а также сохранить и развивать национальную культуру и идентичность народа.

 В детском саду создан Детско- родительский клуб «Ая-ганга», где проводятся разные формы родительских собраний и консультаций. На этих мероприятиях родителям предоставляется информация о методиках обучения и воспитания, а также о текущих достижениях и проблемах развития детей. Родители могут задавать вопросы и получать консультации от педагогов ДОУ. Такие мероприятия позволяют родителям более глубоко понимать процессы, происходящие в ДОУ, и участвовать в образовании своих детей. На основе полученных данных разрабатываются программы и мероприятия, которые будут наиболее эффективными для родителей и их детей.

 Завершая, хочу отметить, что наш опыт показал, что даже невозможное, на первый взгляд , может стать возможным.

 Выражаем благодарность КО Администрации г.Улан-Удэ за поддержку инновационной деятельности в системе дошкольного образования г.Улан-Удэ, Министерство образования РБ в частности БРИОП за методическое сопровождение проекта и Правительство РБ за то, что активно внедряется программа по развитию и сохранению бурятского языка.