**Третий год реализации проекта «Монолингвальная речевая развивающая среда в ДОУ на бурятском языке»**

**Цель проекта:** развитие родной речи детей дошкольного возраста, овладение ими бурятским языком, как важнейшим элементом формирования личности, связанной с умственным, нравственным, эстетическим развитием дошкольника.

1. В соответствии с Дорожной картой запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1. Обновлены и приняты новые локально-нормативные акты в ДОУ по реализации проекта:
2. Приказы о продолжении работы групп с погружением в бурятскую языковую среду с воспитанниками;
3. Приказ ДОУ О ежемесячном денежном вознаграждении воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Бурятия, реализующих программу погружения в бурятскую языковую среду на основании Постановления №706 Во исполнение Закона Республики Бурятия от 10.06.1992 № 221-XII «О языках народов Республики Бурятия» и Закона Республики Бурятия от 07.03.2014 № 383-V «О мерах поддержки бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия».

**2.** Проведен входящий мониторинг по владению бурятским языком воспитанников ДОУ старшей и подготовительной групп.

3. Включение в проект еще одной группы с частичным погружением в бурятскую языковую среду (8 старшая группа «Багульник») Проведен мониторинг, заключены договора и собраны согласия родителей в погружение детей в бурятскую языковую среду.

4. По итогам мониторинга выявлены проблемы в процессе обучения, воспитания и развития на бурятском языке.

5. Корректировка планов работы по повышению качества экспериментальной деятельности. Для эффективной работы по развитию речи детей разрабатываются конкретные **упражнения, которые помогают запустить речь и улучшить звукопроизношение. Для этого приглашен преподаватель по театральному мастерству Дамбаева Б.Д.** Театр раскрепощает и рождает удивительную, радостную атмосферу, помогает развить артистические способности, сформировать адекватный современным потребностям стиль поведения, приобщает к музыкальной культуре, художественной литературе, в увлекательной форме знакомит с правилами этикета, фольклором и национальными традициями. **Педагог подобрал театральные игры на правильное произношение, игры импровизации, ведет работу не только с детьми, но и с родителями. Созданы несколько постановок с участием детей и родителей.**

**6.** По обеспечению образовательного процесса в этнокультурном формате педагогами ДОУ подготовлены методические материалы:

* Детские песни с нотами на бурятском языке собственного сочинения муз.рук Ванчижуй Д.Д.;
* Готов к печати сценарии утренников на бурятском языке в помощь педагогам города Улан-Удэ;
* Сборник потешек, зазывалок, считалок на бурятском языке собственного сочинения Ванчижуй Д.Д.
* Игровая книжка «Кто как устроен» для чтения взрослыми детям
* Готовятся к печати еще ряд методических разработок.

7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта на Межрегиональном фестивале педагогических идей и находок. Участие двух педагогов, работающих в монолингвальных группах с докладами «Легоконструирование при создании сказок детьми», «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности»

8. Для активизация работы с детьми, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей проведен творческий конкурс для воспитанников «Гурбан бэрхэ». В конкурсе приняли 15 садов г.Улан-Удэ, дети были награждены дипломами и подарками.

**9.** Для активизация работы педагогов проведен конкурс «Эрхим диктант» для педагогов Советского района.

**11.** Победа в конкурсе на Призы Главы РБ

**10** Составление и своевременная корректировка планов по реализации с детьми.