



Отчёт по летней оздоровительной работе

«Вокруг света за 60 дней»

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. В этот период продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух, с учетом распорядка дня.

- Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются: - физкультурно-оздоровительная работа; - экологическое воспитание; - игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность.



Цели и задачи реализации «ЛОП»

Цели

- Создание благоприятных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу
- Расширять знания детей об окружающей их природе, знакомить с разнообразием животного и растительного мира, показывать неповторимость, величие, силу и красоту природы
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
- Расширять общий кругозор воспитанников, способствовать развитию их творческих способностей

Задачи работы с педагогами:

- повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста;
- обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха воспитанников.

Задачи работы с родителями:

- повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечь семью к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы и подходы к организации летней оздоровительной работы:

- учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- активности детей и взрослых;
- приоритета профилактических мер;
- дифференциации и интеграции;
- ответственности сотрудников ДООУ за охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- взаимосвязи с семьей.

Реализация задач представленные в 5 образовательных областях

«Физическое развитие»

- Повысить работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Сформировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Создать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закрепить и углубить музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- Поддержать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Развить основы музыкально-театральной культуры, духовно обогатить детей положительными эмоциями

«Познавательное развитие»

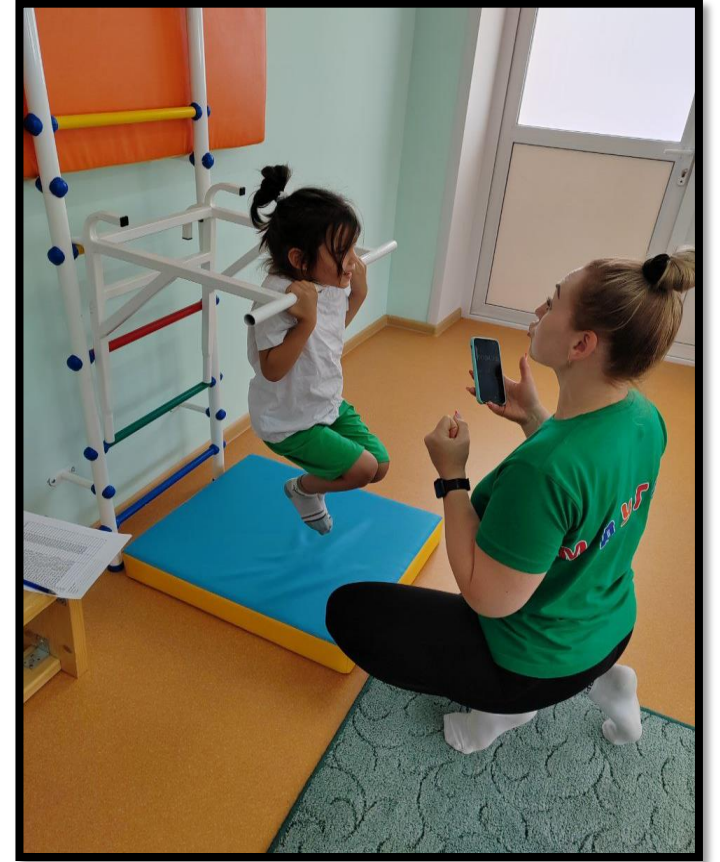
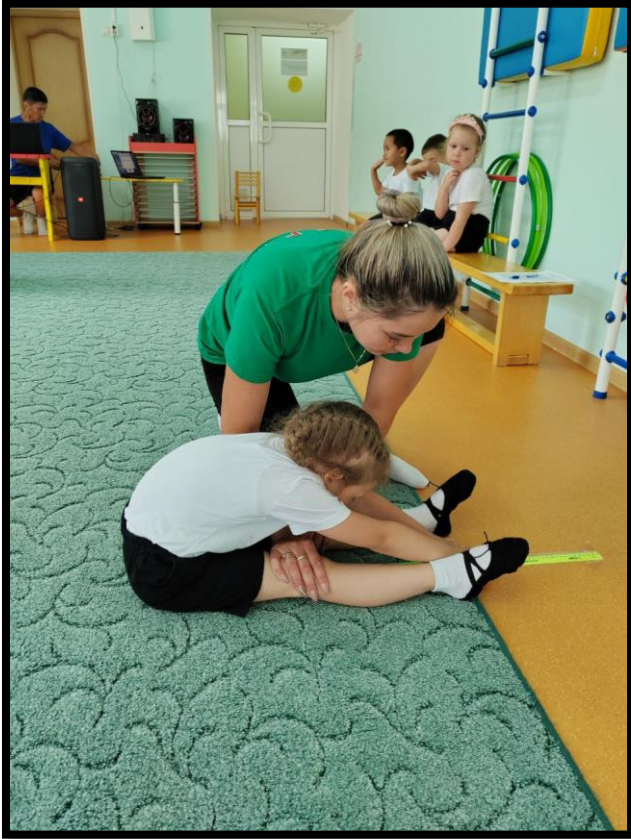
- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

- Обогащать активный словарь воспитанников;
- Продолжать развивать речевое творчество;
- Продолжать знакомить детей с книжной культурой, детской литературой.

«Социально - коммуникативное развитие»

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Сформировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.





Комплексно-тематическое планирование

День защиты детей

Развлечение «День защиты детей» (Флешмоб, развлекательная программа с героями, рисование на асфальте, мыльные пузыри)

Квест-игра «Здравствуй лето» Продуктивная деятельность «Ладочки дружбы»;



«Путешествуем по России – Австралия»

- Чтение сказок разных народов
- Рассматривание иллюстраций
- Работа с картой мира
- Народные игры
- Слушание музыкальных произведений
- Просмотр мультипликационных фильмов
- Стихи, загадки, ребусы



«Африка»

- Чтение сказок разных народов
- Рассматривание иллюстраций
- Работа с картой мира
- Народные игры
- Слушание музыкальных произведений
- Просмотр мультипликационных фильмов
- Стихи, загадки, ребусы



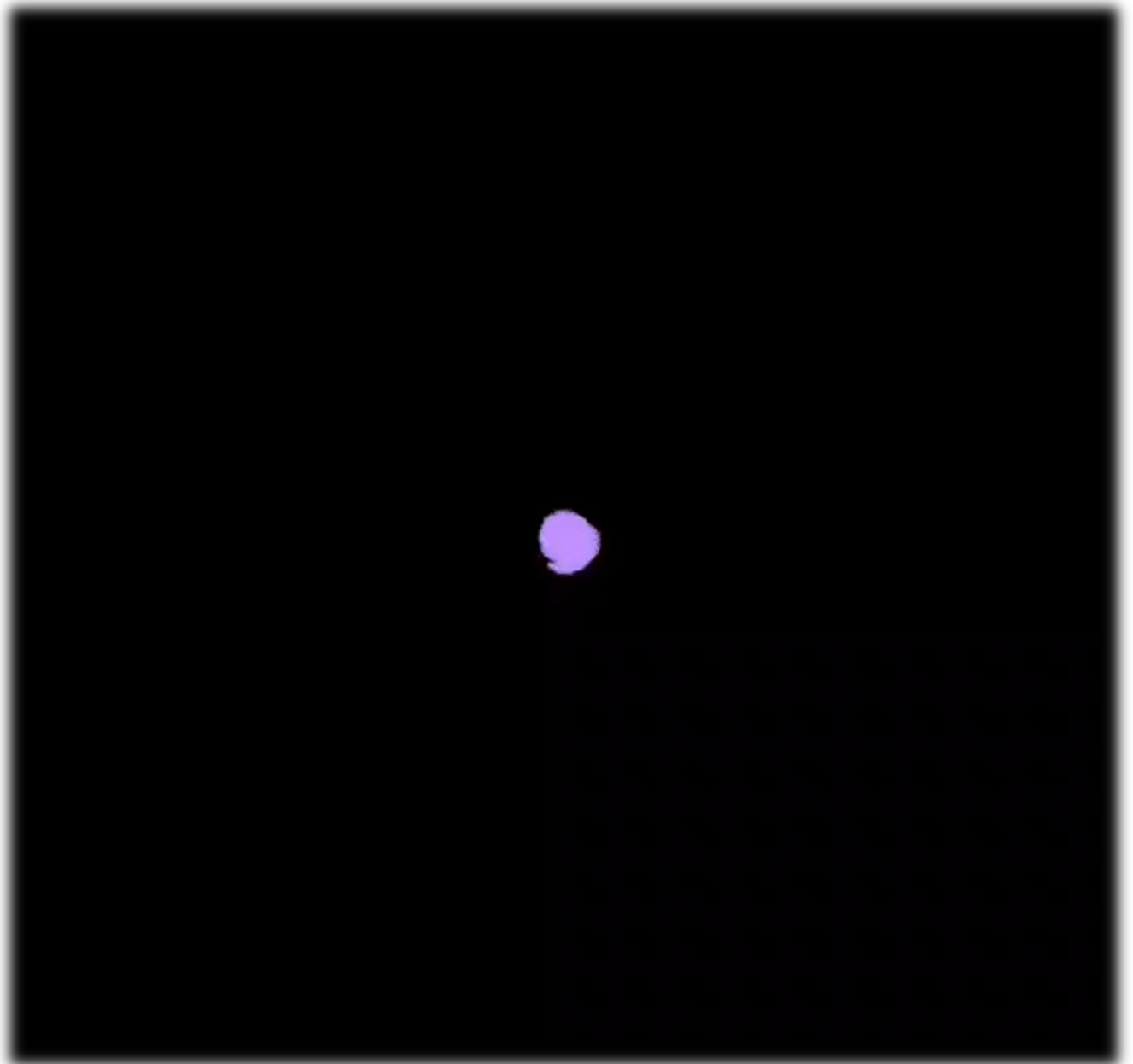
«Северная Америка»

- Чтение сказок разных народов
- Рассматривание иллюстраций
- Работа с картой мира
Народные игры
- Слушание музыкальных произведений
- Просмотр мультимедийных фильмов
- Стихи, загадки, ребусы



«Дружба народов»

- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»
- М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»
- Д/и «Хорошо – плохо»
- Лепка «Подарок другу»
- Игра «Мост дружбы»
- Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться!»
- Игра-ситуация «Вручи подарок»



«Правила дорожного движения»

Беседы: «Сигналы светофора»,

«Зачем нужны дорожные знаки», Я – пешеход», «Где можно играть?»

«Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде

Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса».

Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»

Сюжетно-ролевая игра «ДПС».



«Олимпийские игры»

- Беседы с детьми о здоровье, «Полезьа утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»
- Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.
- Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование)
- Итоговое квест-игра



Августовская конференция



«Прощание с летом»

- Беседы, ситуативные разговоры: «Как вы отдыхали летом», «Как лето помогает нам быть здоровыми», «Лето красное прошло», «Кошки и собаки – наши друзья», «Отчего зависит наше настроение (наши чувства и эмоции)», «Выходной день в моей семье»
- Составление рассказов «Как я летом отдыхал»
- Продуктивная деятельность: рисование «Летние забавы», аппликация «Укрась поляну цветами, ягодами и грибами»
- Целевые прогулки: по участку и территории д/с (повторение правил безопасного поведения на прогулке),



Итог

Поставленные нами цели и задачи были успешно достигнуты. За весь период летнего лагеря был проведён ряд комплексных мероприятий, направленных на развитие навыков и умений. А также на воспитание нравственно-эстетического восприятия мира, наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром, активность, инициативность, раскрепощённость детей в общении, самостоятельность

