

МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

в МАДОУ «Детский сад №52 «Ая-Ганга» общеразвивающего вида г.Улан-Удэ

Коррекционно-развивающий процесс на логопедическом пункте МАДОУ «Детский сад №52 «Ая-Ганга» общеразвивающего вида г.Улан-Удэ организуется на диагностической основе, что предполагает проведение мониторинга речевого развития детей.

Целью мониторинга является выявление детей с речевой патологией, определение направлений и содержания логопедической работы, создание условий для комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы по коррекции речевых нарушений, оценке динамики достижений детей в речевом и психомоторном развитии.

С 20 по 30 октября 2022 года в ДОУ проводилось логопедическое обследование воспитанников старших и подготовительных групп для определения путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребенка на основе выявления у него несформированности или нарушений в речевой сфере.

Логопедическое обследование проводилось по следующим методикам:

- *Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Изучение детей с общим недоразвитием речи» (2009)*
- *О.Е.Грибова «Технологии организации логопедического обследования» (2008)*
- *Л.В.Лопатина «Схема обследования ребенка с фонетико-фонематическим недоразвитием» (2010)*

Мониторинг речевого развития детей включал следующие разделы:

- Артикуляционная моторика;
- Звукопроизносительная сторона речи;
- Слоговая структура слова;
- Фонематическое восприятие;
- Лексический строй речи;
- Грамматический строй речи;
- Связная речь.

Группа	Обследовано	Чистая речь	Возрастная дислалия	Рекомендованы логопед. занятия
Старшая	43	5 (11%)	15 (28%)	19 (21%)
Подготовит	49	14 (28%)	-	35 (72%)
Ст. и подг. гр.	92	19 (21%)	15 (16%)	58 (63%)

Всего в ходе логопедического обследования было обследовано 92 воспитанника старших и подготовительных групп.

Из них с чистой речью – 19 детей (21%);

В пределах возрастной нормы – 15 детей (16%);

С речевыми нарушениями – 58 детей (63%)

На основании результатов углублённого логопедического обследования всех компонентов речи, выявлены дети имеющих фонетические нарушения – 52 ребенка (90%), фонетико-фонематические нарушения - 3 ребенка (5%) и общее недоразвитие речи III уровня - 3 ребенка (5%). На логопедический пункт ДООУ было зачислено 29 детей, преимущественно из воспитанников подготовительных групп, и составлены индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы на каждого ребенка. Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на логопункт, и обработка данных обследования для логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о нарушениях речи детей: фонетические дефекты – 26 детей, фонетико-фонематическое нарушение речи – 1 ребенок, общее недоразвитие речи III уровня – 2 ребёнка.

Зачисление, остальных детей, на логопедический пункт осуществляется в порядке живой очереди, согласно журналу регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых занятий в ДООУ направлена на решение следующих задач:

- постановка, автоматизация и дифференциация фонем;
- развитие артикуляционной и мелкой моторики;
- развитие психологической базы речи;
- работа по уточнению и обогащению лексико-грамматического строя речи.

Согласно годовому перспективному плану, в начале учебного года с родителями детей, посещающих логопункт, было проведено родительское собрание, где они ознакомились с логопедическим заключением ребенка и даны необходимые рекомендации по коррекционно-образовательному процессу на логопункте ДОУ.

Проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей и по приглашению учителя-логопеда, которые фиксируются в журнале консультаций с родителями.