

МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 52 «Ая-ганга» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН БОЛБОСОРОЛОЙ ТАЛААР ХОРООН
Һургуулийн урдахи болбосоролой нютагай засагай өөрын эрхэтэ эмхи зургаан
«Ая-ганга» гэнэн 52-дохи хүүгэдэй сэсэрлиг



Годовой план работы
педагога-психолога Михайловой С.С.
на 2023 - 2024 учебный год

г.Улан-Удэ
2023 г.

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОО посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МАДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПк.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование, диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/ групповые);
- тренинги, семинары, круглые столы;
- консультации.

<i>Направления работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
---------------------------	--------------------------------	-------------------------	----------------------------

Психологическая диагностика	1. Наблюдение за вновь прибывшими детьми	Сентябрь	Выявление уровня дезадаптации детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
	2. Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Сентябрь	Выявление индивидуальных особенностей вновь поступивших детей для комфортной адаптации
	3. Анкетирование родителей по завершению периода адаптации	Ноябрь	Определение завершения периода адаптации
	4. Заполнение Листов адаптации	Сентябрь - октябрь	Динамика адаптации к ДОУ
	5. Изучение медицинских карт	Сентябрь	Раннее выявление детей требующих сопровождения и создания особых образовательных условий.
	6. Диагностическое обследование детей целевых групп (старшая и подготовительная группы)	Ноябрь	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы для составления коррекционно-развивающего блока занятий
	7. Диагностическое обследование детей средней группы	Апрель	Выявление уровня развития познавательных процессов
	8. Обследование детей подготовительных групп	Март-апрель	Определение уровня психологической готовности к школьному обучению.

	9.Диагностика эмоциональной сферы и личностных особенностей	В течение года по запросу	Определение целевой группы «группа риска»
	10.Анкетирование родителей «Готовность к обучению к школе»	Апрель	Определение готовности детей к обучению в школе
	11. Обследование детей целевых групп	Май	Определение динамики коррекционно-развивающей работы
	12. Обследование детей по запросу родителей и педагогов	В течение года	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка.
Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми целевых групп (старшие и подготовительные группы) по заключению ППк, ПМПК	Сентябрь-май	Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПК и выявленных в ходе диагностики проблем
	2. Развивающие групповые занятия по психологической готовности к обучению в школе для детей подготовительных групп	Сентябрь-апрель	Высокий уровень психологической готовности к обучению в школе
	3.Групповые игровые сеансы для вновь поступивших детей в период адаптации	Сентябрь–май	Стабилизация эмоционального состояния в период адаптации
	1. Консультации с педагогами и родителями по результатам	В течение года	Сообщение результатов, рекомендации педагогам и

Консультативная работа	диагностического обследования		родителям
	2. Консультации специалистов (логопеды, дефектологи и др.)	В течение года	Выработка единого подхода к детям в вопросах обучения, воспитания и коррекции
	3. Индивидуальные / групповые консультации с родителями и педагогами по запросам	В течение года	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых
Психологическое просвещение	1. Оформление стендовой информации	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	2. Оформление информации для родителей на сайте	В течение года	
	3. Групповая консультация для родителей детей раннего возраста: «В детский садик без слез»	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей раннего возраста
	4. Выступление на педчase: «Правила бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах и соцсетях»	Февраль	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
	5. Выступление на педчase: «Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Ознакомить педагогов с инновационными технологиями при работе с детьми
	6. Выступления на родительских собраниях по запросам и по плану ДОУ	В течение года	Просветительские групповые консультации, семинары.

	7.Консультация с элементами практикума « Развитие межполушарное взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
	8. Семинар-практикум для родителей «В школу готов»	Март	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	9. Выступление на педсовете: «Результаты психологической готовности к обучению в школе»	Апрель	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
	10. Выступление на педчасе: «Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год»	Май	Подведение итогов. Планы на 2024-2025 учебный год
Психологическая профилактика	1. Тренинг для педагогов: «Эмоциональная перегрузка. Пути помощи»	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Профилактика эмоционального выгорания
	2.Неделя психологии «Сказочный калейдоскоп»	Март	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
Экспертная и организационно - методическая работа	1. Посещение Городских методических объединений	В течение года	Повышение собственной профессиональной компетенции
	2. Работа по самообразованию, посредством участия в онлайн-семинарах и вебинарах психологической направленности	В течение года	Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми

	3. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации	В течение года	Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы
	4. Участие в заседаниях ППк, ПМПк	По плану	Организация психологического сопровождения для детей целевых групп
	5. Участие в разработке Программ/планов образовательной деятельности воспитателям, программ кружковой работы и АОП для детей ОВЗ	Сентябрь	Психологическое сопровождение образовательных программ