

МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 52 «Ая-ганга» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бау Ямпилова, дом № 9,
тел: 8(3012)21-94-53, e-mail:u-u.ds52@mail.ru

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » 08 2022 г.
Председатель педагогического совета
Дамиева Р. В.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
МАДОУ Детский сад №52 «Ая-ганга»
Приказ № _____
от « 31 » августа 2022 г.

С. С. Фурманова

ПРОГРАММА
внедрения цифровых технологий в
МАДОУ д/с №52 «Ая-ганга»
на 2022-2023 учебный год

Улан-Удэ
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ
Программы информатизации

№ п/п	Содержание
1.	Общие положения
2.	Паспорт программы
3.	Анализ текущего состояния
4.	Цели и задачи программы
5.	Повышение квалификации педагогов по использованию ИКТ
6.	Этапы реализации программы
7.	Информационная безопасность
8.	Ожидаемые результаты

1. Общее положение

Программа внедрения цифровых технологий ДООУ направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования.

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационнотехнологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ).

Необходимость разработки Программы обусловлена ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы учреждения, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности. Программа призвана:

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;
2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения информационной культуры.
3. Реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально – дифференцированный подход в организации ОД с применением компьютерных и интерактивных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.
4. Оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения образовательно- воспитательного процесса.
5. Оптимизировать взаимодействие ДООУ с родителями, педагогическим сообществом города, области, страны через информационное пространство.

2. Паспорт программы

Наименование разработки	«Программа внедрения цифровых технологий в МАДООУ д/с №52 «Ая-ганга»
Основание для разработки	Программа развития ДООУ. Образовательная концепция
Разработчик Программы	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ая-ганга» города Улан-Удэ

Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> – переход к качественно новому уровню образования; – повышение его эффективности, доступности и качества, через активное – внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательный процесс, – административно - информационную, методическую деятельность – ДОУ; создание единого информационно – образовательного пространства ДОУ.
Задачи Программы	<p>1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.</p> <p>2. Повысить качество образования через активное внедрение вне информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс: использовать – информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты; обеспечить условия для формирования – информационной культуры педагогов; создать условия для взаимодействия семьи и детского сада – через единое информационное пространство.</p> <p>3.Повысить доступность качественного образования за индивидуализации процесса развития воспитанников коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет; – внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОУ;
Сроки и этапы реализации Программы	2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учеб.год

<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – через работу творческих объединений педагогов и систему методической работы; – непрерывное образование и самообразование; – через работу по созданию базы данных и ее пополнению; – взаимодействие всех участников образовательного процесса.
<p>Основные направления деятельности по реализации Программы информатизации ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение ДОУ лицензионно чистыми и сертифицированными программными продуктами, современным мультимедийным компьютерным оборудованием. 2. Развитие научно-методического, дидактического обеспечения педагогического процесса. 3. Создание системы повышения подготовки кадров. 4. Интеграция образовательной информационной среды ДОУ

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного заведения; - повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДООУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий; - оказание постоянной методической поддержки педагогам. - увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет; - увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста; - распространение высококачественных информационных ресурсов и программных продуктов
--------------------------------------	---

	<p>для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников ДООУ; - модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования; - обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДООУ в области информатизации; - улучшение материальной базы ДООУ - функционирование сайта ДООУ; - использование всеми участниками образовательного процесса информационных и образовательных ресурсов; - активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах; - участие родителей в реализации Программы «Информатизация ДООУ»; - владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием
<p>Система организации контроля исполнением Программы</p>	<p>за Ежегодный анализ итогов реализации Программы на итоговом педагогическом совете.</p>

3. Анализ текущего состояния

Стремительно развивающийся научно-технический прогресс стал основой глобального процесса информатизации всех сфер жизни общества. Уровень и темпы информационно- технологического развития во многом определяет состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе.

Для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет – ресурсов для формирования предпосылок УУД, развития интегративных качеств воспитанников, информационной компетентности педагогов необходимо выполнение следующих условий:

- создать оптимальные условия для овладения педагогами информационными технологиями;
- внедрить в образовательный процесс информационные технологии;
- реализовать задачи ООП ДООУ через развивающие технологии с применением компьютерных техники;

- создать единое информационное пространство;
- использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки воспитателей и специалистов к организации разных видов непосредственной образовательной, коррекционной и самостоятельной детской деятельности;
- оптимизировать взаимодействие ДООУ с информационным педагогическим сообществом города, области, страны.

Программа информатизации ДООУ рассчитана на три учебных года и включает в себя основные разделы:

- создание единого информационного пространства;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации воспитательно – образовательного процесса и обеспечение условий для формирования их информационной культуры;
- создание условий взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство ДООУ.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов ДООУ на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- использование мультимедийной техники на различных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ широкое использование образовательных интернет- ресурсов;
- использование информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.

Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы. Педагоги МАДОУ д/с №52 уже используют компьютер, ноутбуки как средство обучения, создают проекты, занимаются исследовательской деятельностью с применением мультимедийного сопровождения.

Состояние материально-технической базы МАДОУ ДС №52:

№	Содержание	Факт наличия (количество - в шт., состояние - да/нет)
1.	Всего количество ПК в ДООУ	6 шт

2.	Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	6 шт
3.	Наличие электронной почты	Да
4.	Наличие официального сайта	Да
5.	Наличие локальной сети	Да
6.	интерактивная доска	1 шт
	компьютеры	2 шт
	ноутбук	4 шт
	ксерокс	4 шт
	сканер	4 шт
	принтеры	4 шт
	проектор	1 шт

Внутри дошкольной организации, а также между ДОУ и другими учреждениями осуществляется электронный документооборот.

В МАДОУ функционирует официальный сайт, выполненный на платформе, соответствующей требованиям Роскомнадзора. Сайт дошкольной организации является важным звеном информационного пространства, помогающий родителям и общественности отслеживать происходящие в дошкольной организации события.

В ДОУ ежедневно происходит обмен письмами посредством электронной почты. Активно используются Интернет-ресурсы.

4. Цели и задачи программы информатизации МАДОУ д/с №52

В условиях активного развития информационно-коммуникационных технологий программа информатизации дошкольной образовательной организации становится особенно актуальной:

- доступ всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам ДОУ;
- прозрачность системы образования для родителей, органов управления, работников ДОУ, социума;
- возможность общения и обмена передовым опытом в области инноваций в образовании;
- устранение «информационного неравенства».

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Цель программы информатизации - интеграция ИКТ в образование, обеспечение свободного доступа к информации всех участников образовательного процесса, обоснованное использование потенциала ИКТ для обучения, воспитания, развития обучающихся, рациональное использование ИКТ для обеспечения профессиональной деятельности педагогов, повышения квалификации педагога, руководителя, эффективного решения задач управления образовательным процессом, повышение

качества образования и воспитания дошкольников на основе внедрения информационнокоммуникационных технологий (ИКТ).

Программа информатизации детского сада должна охватывать следующие области деятельности ДОУ: - управленческую, методическую, организационную.

В управленческой части информатизация ДОУ должна решать следующие задачи:

- **создание** единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса;
- **обеспечение** оперативного доступа к управленческой и законодательной информации;
- **автоматизация** документооборота всех участников информатизации ДОУ;
- **сбор и обработка** данных о состоянии воспитательно– образовательного процесса;
- **составление** учебных планов и программ;
- **прием** воспитанников в детский сад;
- **автоматизация** учета кадров; - **тарификация** педагогов;
- **аттестация** педагогов;
- **мониторинг** выполнения муниципального задания и ООП ДОУ. - **подготовка** детского сада к началу нового учебного года(составление расписания НОД).

В методической части информатизация должна решать следующие задачи:

- **обучение** педагогов ИКТ. В результате обучения педагоги должны уметь пользоваться методами, инструментарием информационных технологий для решения задач ООП ДОУ, а также применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности; - **создание условий** для воспитания у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий; - **организация** деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуре через разнообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- **обеспечение** возможности как внутригородского, так и межрегионального международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа с помощью Интернет- технологий;
- **предоставление** всем участникам образовательного процесса возможности обмена информацией посредством электронной почты в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- **создание и публикация** в электронном и печатном виде материалов методического характера;
- **обеспечение** контроля качества образования;
- **организация** и ведение дискуссионных групп, семинаров, научнопрактических конференций в области образования, науки и культуры, участие в конкурсных Интернет-проектах.

В организационной части информатизация должна решать следующие задачи:

- **создание** и публикация в электронном и печатном виде изданий(буклетов,

информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь ДОУ;

- **оказание** информационных услуг родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах

и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и так далее. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности. Оказание консультационных услуг.

5.Повышение квалификации педагогов по использованию ИКТ

Современный педагог должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности. За последние годы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации.

Серьёзно изменилась мотивация педагогов к использованию ИКТ в образовательном процессе. На настоящий момент в ДОУ нет педагогов, которые бы не осознали реальную необходимость и потребность применения ИКТ в своей деятельности.

Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы воспитателей и специалистов за компьютером проводятся семинары, педсоветы, консультации и мероприятия по обмену опытом, идет изучение компьютерных программ для дальнейшего применения в деятельности с обучающими.

Педагоги детского сада успешно используют готовые учебные материалы в Интернет, но самостоятельно используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают раздаточные материалы и упражнения, пользуются программами для создания видеороликов, фотошопа.

Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии как иллюстративное средство как в ходе ОД, так и в процессе организации досуговой деятельности, на родительских собраниях.

Организация методической деятельности посредством использования ИКТ технологий позволяет формировать и структурировать адаптированную образовательную программу, рабочие программы педагогов в электронном виде, что значительно облегчает работу педагогов на начало учебного года.

Проанализировав выполнение программы информатизации, можно сделать следующий вывод. В дошкольной организации проводится целенаправленная работа по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.

Несмотря на положительную тенденцию в информатизации ДОУ существуют проблемы, которые необходимо решать в будущем:

1. Улучшение материально-технической базы.
2. Бесплановость, случайность в применении ИКТ (отсутствие мультимедийного сопровождения в системе) ведет к недостаточной методической подготовленности педагогов при использовании ИКТ.
3. Привлечение педагогов, обучающихся (опосредованно) к участию в дистанционных формах обучения, Интернет-конкурсах, викторинах, конференциях, проч.
4. Недостаточно активная работа педагогов по созданию и публикации своих материалов в электронном виде, созданию собственных блогов, сайтов.

5. Отсутствие осознания родителями (законными представителями) обучающихся дошкольной организации в необходимости к информационному пространству детского сада (официальный сайт ДООУ, блоги педагогов, социальные странички ДООУ).

6. Этапы реализации программы

При реализации данной программы информатизации детского сада можно выделить следующие этапы:

- внедрение ИКТ в воспитательно – образовательный процесс и административную деятельность ДООУ;
- создание единого информационно-образовательного пространства детского сада;
- повышение ИКТ – компетентности и распространение опыта, которые можно объединить в два основных этапа.

Показатели мониторинга процесса информатизации:

- Рост числа педагогов, демонстрирующих ИКТ компетентность.
- Увеличение количества ОД, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.
- Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самоподготовке.
- Увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ.
- Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, областного и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ.
- Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.
- Успешная работа и развитие сайта детского сада.
- Уровень использования ИКТ администрацией ДООУ для ведения делопроизводства.

Варианты Проектов для реализации программы

Проект 1

«Создание информационно – образовательной среды учреждения – как условия реализации задач ООП ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»»

Идея проекта: информационно образовательная среда позволит скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса, для успешной и эффективной реализации ООП ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Цель:создать информационно-образовательную среду в ДООУ как условие реализации ООП ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.

2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс:

- использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;
- обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;
- создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.

3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:

- организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
- внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОУ;
- внедрение системы автоматизации управления образованием; – оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет,
- мультимедийным оборудованием.

Реализация проекта осуществляется через создание модели информационной образовательной среды, через обучение педагогов ИКТ, формирование информационно – коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса, через активизацию сайта ДОУ для родителей и общественности.

Проект 2

«Современный родитель»

Цель: повышение ИКТ-компетентности родителей.

Задачи проекта:

- привлечь родителей для участия в образовательных проектах, конкурсах, в формировании страниц сайта ДОУ;
- провести родительские университеты: «Этот многоликий Интернет. Можно ли защититься от – «плохой» информации и приучиться к хорошей?»;
- провести родительские собрания: «Зависимость от виртуального мира. Как уберечь от этой напасти?»;
- провести презентации для родителей о работе ДОУ по Программе «Информатизация» с использованием мультимедийной техники, видеофильма о достижениях детского сада;
- провести консультации для родителей о значении участия детей в образовательных проектах, конкурсах с использованием ИКТ технологий.

Проект 3

«Творческая мастерская»

Цель: организация научно-методической работы в коллективе по внедрению ИКТ.

Задачи проекта:

- создание творческой группы педагогов, работающих по программе
- «Информатизация»;
- организация повышения квалификации работников ДОУ по программам базовой педагогической ИКТ- компетентности и «проектные технологии с использованием ИКТ»;
- проведение семинаров, мастер- классов для педагогического коллектива по использованию ИКТ.

Проект 4

«Наш медиатека»

Цель: оснащение методического кабинета средствами ИКТ для оказания необходимой помощи педагогам в организации воспитательно - образовательного процесса.

Задачи проекта:

- создание базы данных методической литературы для педагогов;
- создание банка данных методического обеспечения образовательного процесса; создание и обновление медиатеки.

7. Информационная безопасность

Одной из задач информатизации детского сада является обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность – совокупность мер по защите информационной среды.

Основными целями обеспечения информационной безопасности является:

- защита национальных интересов;
- обеспечение общества достоверной информацией;
- правовая защита при получении, распространении и использовании информации.

К объектам, которым следует обеспечить информационную безопасность, относятся: – информационные ресурсы;

- система создания, распространения и использования информационных ресурсов;
- информационная инфраструктура общества (информационные коммуникации, сети связи, центры анализа и обработки данных, системы и средства защиты информации);
- средства массовой информации;
- права человека и государства на получение, распространение и использование информации;
- защита интеллектуальной собственности и конфиденциальности информации.

Единое информационное пространство ДОУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники воспитательно – образовательного процесса: администраторы, педагоги, воспитанники и их родители: администрация в сфере управления,

а педагоги в области повышения эффективности процесса развития и воспитания. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками. В реализации Программы участвуют администрация, педагоги, родители.

Педагогический коллектив:

- а) участвует в различных конкурсах на разработку информационно-образовательных ресурсов, организованных в рамках Программы;
- б) обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебно-воспитательном процессе; в) разрабатывает собственное программное обеспечение, формирует медиатеку, создает банк данных развития дошкольников, использует Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей.

Родители:

- а) Участвуют в различных конкурсах, образовательных проектах совместно с детьми.
- б) Участвуют в размещении материалов на сайте ДОУ, принимают участие в создании медиатеки.

в) Являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОУ с применением ИКТ. Активно пользуются интернет ресурсами.

8.Ожидаемые результаты

1. Программа информатизации предполагает, что наиболее эффективным инструментом в решении поставленных перед детским садом задач является овладение и успешное

использование всеми участниками образовательного процесса современных технологий. Это будет

способствовать интеллектуализации и созданию качественно новой информационнообразовательной среды ДОУ, обеспечивающей выполнение задач ООП в соответствии с ФГОС ДО.

2. Программа предполагает, что использование информационнокоммуникационных технологий на основе интерактивных образовательных ресурсов активизирует профессиональную деятельность

педагогов:

- Будут развиваться новые подходы к развитию детей и эффективнее стимулироваться профессиональный рост;
- Упростится обмен методическими и дидактическими материалами между педагогами и неоднократное их использование;
- ОД станет более интересной и увлекательной для педагогов и детей, благодаря возможности разнообразно и динамично использовать ресурсы, развивают мотивацию;
- Появится больше возможностей использовать различные стили обучения и учебные ресурсы;

- Усилится индивидуализация и дифференциация образования, что позитивно отразится на результативности развития дошкольников.

3. В новом информационном пространстве у воспитанников появятся возможности:

- В развитии личных и социальных навыков;
- Лучше будет усваиваться содержание образовательных областей в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Дети станут более уверенными в себе;
- Появляется возможность привлечения к активной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обогалятся представления об окружающем мире и усилится его связь с социальной действительностью.

Эффективность реализации программы информатизации ДОО оценивается по следующим критериям:

- создание единой информационно- образовательной среды. Показатели:
- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация системы организации и поддержки воспитательно - образовательного процесса детского сада;
- эффективность использования сайта.

Переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебновоспитательном процессе, административной деятельности ДОО.

Показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий педагогов;
- распространение и обобщение опыта воспитателей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет – форумах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет – технологий и Интернет – ресурсов.

Прогнозируемые результаты реализации программы информатизации

Эффективность реализации программы информатизации ДОО оценивается по критериям:

Критерии	Показатели
----------	------------

<p>Формирование коммуникационной структуры для создания единой образовательной среды ДОУ</p>	<p>Улучшение технического и программного оснащения образовательной организации Развитие и постоянное функционирование официального сайта учреждения, блогов педагогов.</p>
<p>Информатизация управления</p>	<p>Создание единого информационного пространства: автоматизация организационно-распорядительной деятельности ДОУ. Формирование локальной сети в каждом здании дошкольной организации. Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс.</p>
<p>Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства педагога</p>	<p>Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования ИКТ. Повышение ИКТ-компетенции педагогов ДОУ. Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации путем использования единого информационного образовательного пространства дошкольной организации. Эффективность в работе официального сайта ДОУ. Совершенствование системы СОКО. Создание условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, проч. с применением ИКТ.</p>

Результатом работы по реализации программы будет создание образовательной информационной среды, которая будет адаптирована к потребностям и особенностям системы образования дошкольной организации, служить целям развития современного информационного мышления педагогов, обучающихся, родителей.