

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52 «АЯ – ГАНГА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ
67000, г.Улан-Удэ, ул. Бау Ямпилова,9, телефон: 8(301-94-53)

Родительское собрание

План работы на 2023 – 2024 учебный год

Воспитатели: Плетнева Л. Е.
Болотова Н.Б.
Д/с № 52, 10 группа «Жасмин»

Повестка собрания

- 1. Летний оздоровительный лагерь**
- 2. Знакомство с разделами программы
подготовительной группы «Жасмин»**
- 3. Работа кружков**
- 4. Состав родительского комитета**
- 5. Разное**

Воспитательно - образовательная работа в группе будет строиться на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе образовательной программы дошкольного образования ФГОС , которая опирается на методические рекомендации «Реализация этнокультурной составляющей образования ДОУ»

Общее развитие

В этой области каждый ребенок должен быть хорошо подготовлен к школе, где ему придется проявлять значительную по сравнению с детским садом самостоятельность:

Знание собственного имени и фамилии, дня рождения, возраста.

Знание имен родителей.

Домашний адрес.

Знание названия страны, республики, города, поселка

Дни недели, месяца, времена года.

Знание основных профессий людей и понимание, с какой работой они связаны.

Ребенок в подготовительной группе должен знать основных домашних и диких животных, а также названия их детенышей.

Разбираться и объяснять природные явления (солнце светит днем, ночью темно, вода мокрая и так далее).

Различать разные виды транспорта.

Обладать навыками правил дорожного движения.

Распознавать времена года по внешним признакам (зимой холодно, идет снег, осенью падают желтые листья и так далее).

Уметь узнавать растения по деталям (листьям, цветам, ягодам и так далее).

Понятие праздника и буднего дня.

Понимание разницы между живой и неживой природой.

Эти базовые знания могут быть намного шире.

Познавательное развитие

На седьмом году жизни ребенок обобщает и систематизирует ранее полученные знания. Ребенок определяет границы освоенных знаний. Самооценка – важный ключ к пониманию ребенком, что собственные знания можно дополнить, расширить, уточнить, используя книги и другие средства информации. Познавательная деятельность включает в себя подразделы такие как:

сенсорное развитие, конструирование, природное окружение, мир животных и растений, мир неживой природы, развитие элементарных математических представлений (ФЭМП). В этом направлении ребенок должен освоить количественный счет, освоить новые сведения о числе (число, как результат измерения), совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20, познакомить с цифрой 0. Закреплять понимание между числами натурального ряда (7 больше на 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1)

Называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее число и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число. Познакомить с составом чисел в пределах 10. На наглядной основе научиться составлять и решать задачи на сложение и вычитание.

Познакомиться со знаками «+» «-» «=» больше, меньше

Величина: Научиться делить предмет на 2,4,8. путем сгибания бумаги, ленты, ткани. Называть число целое (половина, одна часть из четырех, две из четырех и т.д.) понимать, что целое больше своей части, а часть меньше целого. Формировать измерительные навыки, привлекая детей к практической работе.

Учится измерять длину, ширину, высоту. Развивать чувство веса, сравнивать вес предметов.

Геометрические представления: Систематизировать представление о многоугольниках и их свойствах, формировать представление о прямой линии, об отрезке прямой, знать геометрические фигуры и моделировать из них.

Дети должны научиться ориентироваться в пространстве и во времени. Пользоваться в речи словами – понятиями : сначала, потом, после, раньше, позже, в одно и тоже время.

Развитие речи

-Правильно произносить все звуки родного языка. -Понимать разницу между звуком и буквой. - Различать гласные и согласные звуки. -Слышать и называть звуки в начале, середине и в конце слова, находить слова со звуком в предложениях. -Использовать в общении монологическую и диалогическую речь, быть доброжелательным и корректным собеседником, поддерживать культуру речевого общения. - Уметь пересказывать литературные тексты, драматизировать их, составлять рассказ по серии сюжетных картин. -Уметь развернуто отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. -Согласовывать слова в роде, числе, падеже. -Составлять рассказы из личного опыта, сочинять короткие сказки на заданную тему. -Делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Маша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части. РЕЧЬ - Отвечать на вопросы и задавать их. Строить рассказы по картинкам. Составлять предложения. Заучивать наизусть стихи, прозу

Обучение грамоте

Определять протяженность слов (измерять слоговую структуру слов хлопками, шагами). Можно вводить термин «слог» и делать графическую запись слогового деления. Необходимо продолжать интонационное выделение заданных звуков в словах, подбирать слова на определенные звуки, вычленять первый звук в слове.

Интеллектуальное развитие

- Использовать в разговоре полученную из книг, мультфильмов, общения со сверстниками и взрослыми информацию;
 - решать головоломки, ребусы;
 - понимать причинно-следственные связи событий;
 - делать выводы и умозаключения на основе полученной информации;
 - уметь различать главные и второстепенные свойства предметов;
 - запоминать и пересказывать сказки, рассказы, мультфильмы;
 - вести длинный монолог;
- совместно со сверстниками придумывать новые правила знакомой игры.

Шестилетки продолжают активно изучать мир, с удовольствием поглощают новую информацию и задают взрослым множество вопросов.

Ребенок в возрасте 6 - 7 лет должен уметь: Различать и называть части суток, дни недели, месяцы, времена года по порядку. Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция, овал, шар, куб, цилиндр и др.)

Социально-коммуникативное развитие

Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными нормами и правилами поведения в социуме

- формирование уверенности в себе, умение отстаивать собственное мнение, доверять своим чувствам;
 - развитие положительного отношения ребенка к себе к другим людям и окружающему миру;
 - формирование чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод (иметь свое собственное мнение, личные вещи, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности)
 - уважать чувство собственного достоинства других людей, их мнения, желания, взгляды;
 - воспитание уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, национальной принадлежности, языка, пола, возраста;
 - поощрение стремления к совместной работе, оказания помощи друг другу;
 - развитие ответственности за друга, общее дело, данное слово;
- формирование социальных навыков: различные способы разрешения конфликтных ситуаций, умение договориться, соблюдать очередность, умение устанавливать новые контакты;
- формирование бережного отношения к своей семье, к детскому саду, к родному городу, к родному краю и стране.
 - содействовать становлению внутренней позиции «Я – будущий школьник», социальной и познавательной мотивации учения
 - овладение элементарной трудовой деятельностью
 - формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира



Художественно – эстетическое развитие

1. Уметь преобразовывать постройку в соответствии с заданием взрослого, проявлять интерес к **конструктивной деятельности**, в том числе к поделкам из бумаги.

2. Правильно держать ножницы и уметь резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединять предметы в сюжеты.

4. Знать элементы некоторых видов народного прикладного творчества, использовать их в своей творческой деятельности.

5. Иметь предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения. 6. Уметь выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах, выполнять движения с предметами. 7. Узнавать песни по мелодии. Петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми - начинать и заканчивать пение.

К моменту поступления в школу ученик подготовительной группы должен уметь правильно держать инструменты и пользоваться ими, лепить, вырезать из бумаги и делать простейшие аппликации, самостоятельно составлять узоры.

Хорошая подготовка – залог легкой учебы в первом классе, но не стоит заставлять ребенка делать то, что не соответствует его возрасту и способностям.



Окружающий мир

Ребенок в подготовительной группе должен знать основных домашних и диких животных, а также названия их детенышей. Разбираться и объяснять природные явления (солнце светит днем, ночью темно, вода мокрая и так далее). Различать разные виды транспорта. Обладать навыками правил дорожного движения.

Физическое развитие

Ребенок в 6 лет отлично владеет своим телом. У него активно развивается мускулатура, движения уверенные и скоординированные. В шесть лет малыши должны уметь:

быстро бегать, высоко прыгать, выполнять сложные движения (кувыркаться, ходить по узкой доске, попадать мячом в цель);
уметь чередовать быстрый, средний и медленный бег;
оббегать препятствия, не задевая их;
лазить по шведской стенке без помощи взрослых, висеть на турнике;
ползать на коленях, на животе, задом наперед;
делать приседания с прямой спиной;
бросать предметы одной рукой;
быстро подниматься по лестнице через одну ступеньку.

В этом возрасте ребенка можно научить кататься на двухколесном велосипеде, самокате, плавать. Обязательно нужно делать ежедневную зарядку и играть в активные игры на свежем воздухе.



Спасибо за внимание!