**Обучение грамоте с использованием методики Бондаренко Т.М.**

***Цель:*** сделать процесс обучения увлекательным и радостным.

***Задачи:***

1. Знакомить со звуками и буквами.

2. Учить определять место звука в словах.

3. Делить слова на слоги.

4. Составлять из слов предложения, изображать схематично.

5. Знакомить с ударением, со знаками препинания (!, ?, .).

***Ожидаемый результат:*** дети проявят интерес к самостоятельному чтению, захотят использовать полученные знания.

***Организация:*** проводится один раз в неделю, как и запланировано по программе старшей группы 25-30 минут. Чтобы все дети принимали активное участие, ввели печатание буквы и слогов в тетрадях. Эту кружковую работу апробировала уже в 2019-2020 году с детьми 5 лет (старшая группа). Результаты были хорошие: дети, часто посещающие, овладели техникой слогосложения.

***Пояснительная часть:*** в старшей группе согласно рабочей программы должно проводиться одно занятие в неделю по обучению грамоте. Проработав несколько вариантов по обучению детей 5 лет грамоте, за основу взяла разработки Т.М. Бондаренко, которая в свою очередь опирается на программу Д.Г. Шумаевой «Как хорошо уметь читать», развивающие игры В.Э. Воскобовича «Складушки. 1000 слов. Читайка». Частично использовала методику Домана-Маниченко (для тех, кто часто пропускает: зрительное запоминание слогов); графические узоры взяла у Ю. Соколова, Л.А. Грищук.

***Содержательная часть:***

I часть Схема проведения:

- загадывание трех загадок (нужный звук в начале, середине и конце слова);

- знакомство со звуком, буквой (ищем в алфавите, на что похожа);

- в словах отгадках определяем позицию нужного звука (карточка с данной буквой у каждого ребенка);

- придумывают сами слова с нужным звуком (определяют позицию или придумывают слово с нужной позиции);

- схема-рисунок «Буква идёт в гости» (сначала гласный звук идет к согласному и наоборот), вывешиваем печатные слоги – гости;

- затем проводим разные задания: из карточек букв составляют нужные слоги, ищут на доске нужные слоги, продолжаем придумывать слова, например: ла… (ладушки).

Физминутка.

II часть Печатание в тетрадях. На первой строчке тетради печатание буквы, вторая и третья строчка – печатание слогов, четвертая – печатание слова или деление слова на слоги, или схематичное изображение предложения, или ударение в слове, или знак препинания в схеме предложения.

I часть рассчитана на 10-15 минут, II часть также 10-15 минут. По данной кружковой работе разработан перспективный план.