

**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 52 «Ая-ганга» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ**

---

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бау Ямпилова, дом № 9,

тел: 8(3012)21-94-53, e-mail:[ds\\_52@govrb.ru](mailto:ds_52@govrb.ru)

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете №1:

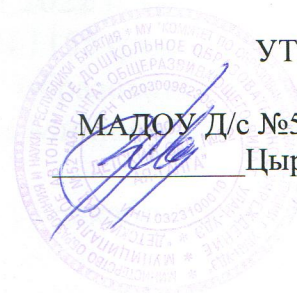
От 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий

МАДОУ Д/с №52 «Ая-ганга»

Цыренжапва С.З.



## **Положение**

**о полилингвальном образовании в МАДОУ Детский сад №52  
«Ая-ганга» общеразвивающего вида г.Улан-Удэ**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о полилингвальном образовании (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. «№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.6 ст.14;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г.№1028;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Закон об Образовании Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V (с изменениями на 6 марта 2023 года)
- Закон о языках народов Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1;
- Закон о языках народов Республики Бурятия от 10 июня 1992 года N 221-XII (с изменениями на 4 декабря 2020 года);
- Государственная программа Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021-2030 годы»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

1.2. Полилингвальное образование обеспечивает:

- освоение образцов и ценностей культуры, исторического и социокультурного опыта различных народов (когнитивный уровень);
- формирование социально-установочных и ценностно-ориентационных predispositions воспитанников к межкультурной коммуникации и обмену, развитие толерантности по отношению к другим народам, культурам и социальным группам (ценностно-мотивационный уровень);
- активное социальное взаимодействие с представителями различных культур при сохранении собственной культурной идентичности (деятельностно-поведенческий уровень).

1.3. Настоящее Положение определяет языки образования в МАДОУ Д/с №52 «Ая-ганга» г.Улан-Удэ.

1.4. В МАДОУ могут быть организованы полилингвальные группы, образовательная деятельность в которых может быть организована на следующих языках:

- русский язык;
- бурятский язык;
- английский язык;

1.5. Реализация указанных прав обеспечивается созданием соответствующих групп и условий их функционирования.

1.6. Полилингвальное образование в МАДОУ организовано по трем моделям:

- Первая модель Иммерсия – погружение, которая подразумевает, что дети ежедневно слышат два языка, благодаря чему погружаются в «языковую ванну», неосознанно осваивая при этом языковые структуры. Овладение языком происходит в ходе привычной ежедневной деятельности ребенка (НОД, освоение культурно-гигиенических навыков, питание, утренняя гимнастика). В идеальном случае язык – партнер присутствует в воспитательном процессе наравне с родным (парная педагогика). При погружении ребенок самостоятельно выстраивает систему правил и значений языка, а ошибки и смешение языков рассматриваются как естественные и необходимые элементы развития.

- Вторая модель «Один человек – один язык». В соответствии с данной моделью один педагог разговаривает на русском языке, второй педагог – на английском языке, третий педагог – на бурятском языке, обеспечивая в сознании ребенка соотнесенность языка и человека, на нём говорящем.

- Третья модель – «Пространственная модель». Модель, при которой одной из помещений МАДОУ отводится языковому партнеру. Помещение оформляется соответствующим образом, оснащается учебно-методическим инвентарем и материалом. В определенное время воспитатель погружает детей в языковую атмосферу в специальном помещении с использованием языка партнера.

1.7. Для воспитания ребенка в условиях полилингвального образования действуют следующие принципы:

- функциональное использование языка: использование языка в процессе совместной деятельности;

- разделение языков: все участники образовательного процесса должны соотносить воспитателя с языком, на котором он говорит;

- эмоциональное и языковое внимание к ребенку: необходимо регулярное осуществление эмоциональной и языковой рефлексии;

- положительная языковая установка: овладение языками должно ассоциироваться у ребенка с положительными эмоциями.

## **2. Организация работы по полилингвальному образованию в МАДОУ.**

2.1. Полилингвальное образование в МАДОУ основывается на принципе коммуникативности.

2.2. Полилингвальное образование в группах МАДОУ строится по событийному принципу на основе плана событийности.

2.3. Полилингвальное образование строится на основе технологии парной педагогики.

## **3. Деятельности воспитателя в рамках полилингвального образования**

3.1. Воспитатель в ходе полилингвального образования:

- организует Образовательную деятельность совместно с языковым носителем;
- строит свою работу в соответствии с программой и учетом возрастных особенностей воспитанников;
- использует разнообразные формы работы с детьми;
- составляет планы совместной с языковым носителем деятельности с детьми;
- ведет просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам полилингвального образования;
- несет ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников во время проведения совместной деятельности.

3.2. Материальная база и оснащение полилингвальной среды содержится за счет бюджетных и внебюджетных средств.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается на совете педагогов МАДОУ и родительском совете.

4.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на совете педагогов МАДОУ и принимаются на его заседании.

4.3. Срок действия Положения не ограничен и действителен до принятия нового.

4.4. МАДОУ обеспечивает открытость полилингвального образования на сайте МАДОУ Детский сад №52 «Ая-ганга» г. Улан-Удэ и социальной сети ВК (Вконтакте)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Цыренжапова Светлана Зориктуевна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023