

## Тема: «Мой любимый Улан-Удэ»

### Задачи:

#### Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него;
- доброжелательные отношения между детьми.

#### Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей к родному городу.

#### Образовательные:

- расширять знания детей о родном городе;
- формировать умение оформлять композицию рисунка.

**Словарная работа:** город Улан-Удэ, название улиц, название зданий (детский сад, парк, музей, спортивные комплексы)

**Материал:** Фото-стенд «Мой любимый город», альбомные листы для рисования, гуашь.

**Предварительная работа:** рассматривание фотоальбома «Природа нашего города», беседы о городе Улан-Удэ.

#### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ.

**Воспитатель:** Теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса. Давайте начнем наше занятие. Сегодня мы с вами будем говорить о своем любимом городе и тема нашего занятия «Мой любимый Улан-Удэ»

**Воспитатель:** как раз сейчас мы говорим о нашем городе.

Для начала ответьте мне, пожалуйста, на вопросы:

- Что означает слово Родина? (Родина – это страна, в которой мы живем.)

- А что значит малая Родина? (малая Родина это место, где человек родился и вырос.)

**Воспитатель:** Ребята, как называется город, в котором мы живем?

(Улан-Удэ)

**Воспитатель:** Мы живём в прекрасном городе Улан-Удэ, столице Бурятии. Дорогие юные улан-удэнцы! Сегодня мы празднуем день нашего города.

Свое начало [история Улан-Удэ](#) берет в далеком 1666-ом году, когда отряд русских казаков основал на высоком скалистом берегу реки Уды скромное зимовье. Тогда «Удинское казачье зимовье» представляло собой один маленький деревянный домик, в котором останавливались казаки, направляемые русским царем на освоение новых земель.

Менее чем за десять лет острог развился и окреп. Удинскому острогу был присвоен статус города, который получил название Верхнеудинск.

А 27 июля 1934 года Верхнеудинск переименовали в Улан-Удэ.

**Воспитатель:** На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

**Исполняется стихотворение**

Что мы родиной зовём?

Это наш родимый дом,

Это лужица у дома

И берёза под окном.

Это школьная тропинка

Это красная рябинка

И, конечно, детский сад,

Где много маленьких ребят.

Что мы родиной зовём?

Это песни, что поём

Все друзья, подружки наши-

С ними дружно мы живём.

- Ребята, а какие еще отличительные знаки есть у любого города? (ответы детей)

**Это Флаг и Герб. (показать)**

«Государственный флаг Республики Бурятия состоит из трёх горизонтально расположенных цветных полос: верхней — синего цвета, средней — белого цвета, и нижней — жёлтого цвета. В левом верхнем углу синей части флага изображён жёлтым цветом традиционный символ Бурятии (соёмбо), представляющий собой изображение луны, солнца и очага.

Синий цвет — олицетворяет нерушимость и верность. Белый цвет — счастья, спокойствия, благополучия, мира. Жёлтый (золотой) говорит и о милосердии, гармонии человека и природы.

Бурятское соёмбо - символ, состоит из трёх элементов: луны, солнца и огня. Огонь означает тепло, жизнь, благополучие. Он — символ чистоты и хранитель дома. Солнце - источник жизни, света, богатства. Луна издревле была хозяйкой ночи.

Посмотрите ребята, а это Герб Республики Бурятия.

Он представляет собой щит, на котором размещен трехцветный круг (сине-бело-жёлтый цвета национального флага). В верхней части круга — традиционный символ вечной жизни (солнце, луна, очаг). В центре круга — сине-белые полосы — волны Байкала, а также зелёного фона горные вершины. Нижнюю часть круга обрамляет голубая лента «хадак» — символ гостеприимства народа Бурятии.

Стихотворение (рассказывает ребенок)

Наш город родной, мы тебя поздравляем!

Тебе всей душой процветания желаем,

Спешి развиваться, на месте не стой,

Мы любим тебя и гордимся тобой!

**Игра «Собери флаг, герб».**

**Воспитатель:** В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название.

**Игра «Назовите, на какой улице вы живете?»**

А сейчас встанем в круг и будем передавать мяч и называть свою улицу. (ответы детей).

Я живу по улице.....

**В:** Ребята, отгадайте загадки.

**1.** Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том

Дом детишкам очень рад

Что же это..... (детский сад)

- Наш 84 детский сад « Снегурочка»

**2.** Посреди зеленой зоны

Там и сям аттракционы ( парки)

**В:** А Какие парки есть у нас в городе?

- Юбилейный парк, парк Парк культуры и отдыха им. Д. Ж. Жанаева и Парк культуры и отдыха им. Героя Советского Союза С. Н. Орешкова.

**3.** Это место, помещение,

Где собирают и берегут старинные вещи,

Забоятся о них, показывают людям (музей)

**В:** Посмотрите, ребята, музеи которые есть в нашем городе. (Музей г.Улан-Удэ, Этнографический музей, Музей-галерея Льва Бардамова, Национальный музей РБ, Художественный музей им.Сампилова и тд)

**4.** Если мы посетим

Заведение это

Два часа посидим

В темном зале без света.(кинотеатр)

**В:** Вот кинотеатры « Еврозона», «Пионер», «People’s Cinema», «Capital Cinema» - где мы можем посмотреть разные мультфильмы.

**5.** Мы физически активны,

С ним мы станем быстры, сильны

Закаляет нам натуру,

Укрепит мускулатуру

Не нужны конфеты, торт

Нужен нам один лишь .... (спорт)

**В:** И наш город богат спортивными комплексами. Какие спорткомплексы вы знаете?

- Ледовый дворец, ФСК, Лыжная база

**6.** Друг на дружке ровно в ряд

Эти кубики стоят.

В каждом есть окно и вход,

В каждом кто-нибудь живет (дом)

**В:** действительно наш город растет, и строятся новые дома.

Молодцы, ребята, отгадали все загадки.

**Физминутка**

( под музыку «Ехор» флешмоб)

А сейчас, ребята, чтобы друзья узнали про наш город, давайте сделаем рисунки.

Для этого нам нужно превратиться в художников, архитекторов. Давайте, закройте глазки и представьте, что вы теперь художники.

**Рисование.**

Дети берут стульчики и садятся на свои места.

**Итог занятия.**

Ребята, вы молодцы! Сегодня очень хорошо отвечали и красиво рисовали.

**В:** Что нового узнали сегодня на занятии?

Что больше всего вам понравилось?

Какое задание для вас оказалось самым сложным?

(Дети говорят, что интересного они узнали и что им больше всего понравилось.)

Воспитатель: Спасибо Вам. Посмотрите, сколько красивых домов вы нарисовали (построили). Получился целый город. (Дети рассматривают работы.)

Стихи

1. В город наш все влюблены  
И признаться мы должны —  
Нет тебя родней и краше,  
Ты — любовь и гордость наша!

2. Будем петь, шутить, смеяться,  
Веселиться, танцевать,  
Город наш родной и славный  
С Днём рождения поздравлять!

3. Мой город, милый и родной,  
Сегодня праздник твой,  
Ты самый лучший на земле  
И я горжусь тобой.

4. Мой город, ты моя семья,  
Мой дом, где счастлив я,  
В день города тебе скажу,  
Что я люблю тебя.