

МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ г. Улан-Удэ»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №52 «Ая-ганга» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

Конспект занятия «Озеро Байкал — жемчужина Сибири»

Воспитатель: Болотова Н.Б.

Улан-Удэ 2023г.

Цель:

Развитие познавательного интереса к уникальному озеру Байкал.

Задачи:

* Закрепить знания детей об озере Байкал, о его обитателях.

* Развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, диалоговую речь; расширять словарный запас, учить подбирать слова-антонимы

* Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Материал:

Слайды и иллюстрации обитателей, эндемиков озера Байкал, запись шума волн, грязная вода, чистые стаканы, монетки, ватные диски, воронки, бумажные салфетки, фигуры из бумаги, пластмассовые бутылки, бумага, пакеты.

Предварительная работа:

Беседы об озере Байкал, его обитателях, рассматривание иллюстраций, открыток, слайдов и фотографий. Просмотр познавательного фильма об озере. Чтение сказок, легенд, стихов о Байкале. Словарная работа: редактор, рубрика, газета.

Ход:

Воспитатель: Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо, читаем:

«Здравствуйте ребята, я редактор газеты, мне нужно выпустить газету о нашем родном крае и об уникальном озере Байкале. А я узнал, что вы много знаете о Байкале, помогите мне, пожалуйста».

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем?

Дети: да.

Воспитатель: Вот это наша газета, а это 1-я рубрика, а как она называется вы узнаете, когда отгадаете загадки:

Бледно-розова, нежна

Студёна вода нужна

А на солнце рыбка тает,

Рыбьим жиром истекает (*голомянка*)

Одни пасутся в чистом поле,

Другие плавают на воле.

Одних по всей земле встречали,

Другие водятся в Байкале.

Широкий лоб, приличный хвост,

Как их название- вопрос! (*бычок- широколобка*)

Серебрист, подвижен, гибок,

Он вкуснее многих рыбок

Даёт ухе особый вкус

Байкальский (*хариус*)

В нежном логове родится
Простудиться не боится
Подрастёт. Начнёт нырять,
Шубку белую менять (*нерпа*)

Начинается на «о»,
Ох, и любят же его!

Он давно живет в Байкале,
Вы случайно, не слышали? (*омуль*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А как вы думаете, можно ли пить воду из Байкала? Почему? Почему в Байкале кристально чистая вода, чья это заслуга?

Дети: рачки эпишура (показ слайдов, три раза в год армада рачков очищают воду Байкала, они выполняют своеобразную роль биологического фильтра, проходящая через них вода очищается).

Воспитатель: и не только рачки эпишура очищают воду Байкала. Еще в озере водится байкальская губка. Давайте проведем опыт «Как очистить грязную воду».

На столах стоят стаканы с грязной водой, пустые стаканы, воронки, ватные диски, деревянные палочки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая грязная вода в стаканах, помешайте палочкой и скажите – вода прозрачная?

Дети: нет

Воспитатель: Сейчас мы с вами проведем опыт: возьмите воронки с фильтром, поставьте их сверху на пустые стаканы, пропускаем грязную воду через воронки, посмотрите какая чистая вода стекает в стакан. Мы очистили воду, вся грязь осталась в вате, именно так и фильтруют воду байкальские губки. А как мы можем определить, насколько прозрачна вода?

Дети: бросим монетку или камень,

Воспитатель: видите, насколько вода чистая и прозрачная, именно такая вода в озере Байкал. Как мы назовем первую рубрику? У нас есть конверт с фотографиями животных, давайте и их наклеим.

2 рубрика «Игра «Скажи наоборот»

Воспитатель: Ребята, чтобы наша газета была интересней, давайте придумаем веселую колонку и предложим нашим читателям немного поиграть. Поиграем в игру «Скажи наоборот». Давайте разберемся, какое наше озеро?

Маленькое – большое (да наше озеро самое большое в мире, недаром его величают не озером, а морем)

Мелкое – глубокое (вот вы видели 5-ый дом, он очень высокий, вот таких домов нужно около 100)

Грязное – чистое (помните в Байкале живут рачки, которые очищают озеро)

Молодое – старое (25 млн. лет, старик Байкал).

Широкое – узкое (узкое похоже на полумесяц, его можно переплыть за несколько часов)

Теплое – холодное (в летнее время мало кто купается, только осенью когда вода прогреется)

Вы справились, ребята (приклеиваем на ватман игру).

Ребята, вы хорошо работаете, но на любой работе есть перерыв. и у нас в редакции объявляется перерыв.

Физкультминутка.

Рыбки плавали, ныряли в теплой чистенькой воде.

То согнутся, разогнутся, то зарюются в песке. (2-3 раза)

Воспитатель: Перерыв закончен, продолжаем нашу работу над выпуском газеты.

3 рубрика «Чудо-лес»

Ребята, растения тайги узнали, что мы с вами выпускаем газету о Байкале и очень просят нас написать о них в нашей газете и прислали нам вот эти картинки. Но одних только рисунков мало. Нам нужно что-то рассказать об этих растениях.

Дети рассказывают.

Воспитатель: А как мы назовем эту рубрику? (Оформляется рубрика)

Ответы детей.

4 рубрика «Как выглядит Байкал»

Ребята, о чем будет следующая рубрика? (на экране фигура Байкала)

Воспитатель предлагает собрать из разрезных картинок Байкал (дети собирают картинку и приклеивают ее на ватман)

На что похож Байкал? (ответы детей). А вы запомнили, как выглядит Байкал?

Дети: на полумесяц

5 рубрика «Правила поведения на Байкале»

Воспитатель: Очень мы устали, пойдемте отдохнем на подушки, представим, что мы пришли на берег Байкала. (дети слушают шум волн Байкала)

И что мы видим?

Кто-то тут купался, загорал,

Жег костер, цветы срывал.

Веселились как могли,

Пили квас, консервы ели,

Хороводы, песни пели

И остались на поляне у потухшего костра.

Две разбитые стекляшки,

Банки, бублики, бумажки

Словом, мусора гора!

Воспитатель: Ребята, что мы можем сделать, чтобы природа Байкала всегда радовала нас своей красотой? (ответы детей). А вы убираете за собой, когда ездите отдыхать на Байкал с родителями? Давайте уберём мусор и распределим его по контейнерам. А теперь, проверим, правильно ли вы это сделали? Молодцы, ребята!

Воспитатель: Наша газета почти готова, но чего-то не хватает?

Дети: у неё нет названия.

Воспитатель: Конечно! Давайте придумаем название нашей газеты, о чем она?

Дети: озеро Байкал

Воспитатель: Ну, теперь мы можем отправить газету редактору. Как вы думаете, ребята, журналист будет доволен? Ему понравится? А что вам понравилось? Что вы запомнили? Что вас заинтересовало больше всего? Как вы думаете, мы помогли редактору? Надеемся, что благодаря нашей газете он много узнает о Байкале и сможет написать статью о нашем озере.

