

## **Экологическая сказка-быль.**

**Слайд 1:** Опушка леса со сломанными и выпиленными деревьями.

Приходят на поляну волк и медведь.

**Автор.** Встретились однажды на лесной опушке медведь Медведь Степа и Лиса-Ариша и завели такой разговор:

**Медведь-Степа:** Послушай Аришка, посмотри на эту поляну, на ней столько много пеньков, здесь сейчас хорошо прогуливаться старушкам и дедушкам.

**Лиса-Ариша:** Это почему?

**Медведь-Степа:** Да потому, что здесь через каждый шаг можно присесть на пенёк и отдохнуть.

**Лиса-Ариша:** Старичкам – то хорошо, а вот нам, лесным жителям нужен здоровый лес. Чтобы для тебя Степа были ягоды, грибы. Чтобы я могла поохотиться на свою добычу, а здесь даже разбежаться негде, всюду сгоревшие пни да бурелом, бедным зайцам спрятаться от врагов в таком лесу невозможно.

**Медведь-Степа:** Я помню, как в нашем лесу произошёл страшный пожар. Все лесные жители бежали вместе, волки и лисы с зайцами и косулями, и никто не на кого не нападал. Помню, как лисы, волчицы мамы спасали своих детёнышей.

**Слайд 2:** Полыхающий лес и спасающиеся звери. (Короткое видео)

**Лиса-Ариша:** Да, я тоже помню этот пожар. Тогда меня спасла от пожара моя мама, остальных детёнышей спасти не удалось. Много тогда погибло зверушек, птиц, насекомых и растений, среди них были те, которые занесены в Красную книгу природы.

**Слайд 3:** Красная книга

**Медведь- Степа:** А что это за Красная книга? Она что, в красном переплёте? Я видел книги и в синем и в зелёном переплёте.

**Лиса-Ариша:** Да, Степа, она действительно красного цвета и туда занесены исчезающие с лица Земли животные (птицы, рыбы), растения и насекомые.

**Медведь- Степа:** Послушай, Ариша! А ведь этого всего могло и не произойти, если бы все люди выполняли правила поведения в лесу.

**Слайд 4:** Демонстрация запрещающих экологических знаков.

**Лиса-Ариша:** А что, Степа, давай позовем всех лесных зверей и придумаем такие правила. Напишем на плакате и выставим на видное место, при входе в лесной массив.

Только бы все люди научились эти правила выполнять!

*(Вбегают звери со словами: «Что, что случилось?»)*

**Лиса-Ариша:** Вот, думаем, как спасти наш лес и всех зверей от пожаров, вырубки и загрязнений.

**Звери хором:** - Правильно, правильно!

**Медведь- Степа:** Кажется, я знаю, что нужно делать! Мы первым делом должны обратиться за помощью к главному человеку, который охраняет лес – это лесник.

**Автор:** И направились звери к леснику. Долго ли, коротко ли шли зверушки по лесу в поисках лесника, как вдруг на встречу кто то едет а самокатах, это едет лесник со своими помощниками волонтерами возвращаются из города.

**Лесник:** -Здравствуйте, мои дорогие зверята, куда путь держите?

**Кристина-собака:** Вот идем мы и плачем, уж очень нам жаль наш лес. Его вырубают, сжигают, захламляют туристы и отдыхающие. Высыхают ручьи и целебные родники. Люди ломают деревья и срывают цветы.

**Слайд 5:** Красивый лес, знаки.

**Заяц-Маша:** Сами мы не сможем объяснить людям, что сгубив природу, они погубят и себя. Ведь лес – это наше богатство, зелёный наряд нашей Земли.

**Волк-Жамьян:** Там где лес, всегда чистый воздух. Это кладовая, которая щедро отдаёт свои дары: орехи, ягоды, грибы.

**Мышка-Норжана:** Это дом для зверей и птиц. Задерживая влагу, он помогает человеку выращивать богатый урожай. Поэтому лес надо беречь. А они!!!

Мы хотели бы попросить вас о помощи.

Ведь сами мы не можем показаться в городе, потому, что нас могут поймать и отдать в зоопарк, или того хуже, убить. И тогда никто не узнает, как гибнет лес и животные.

**Лесник:** - Знаю, знаю о нашей беде, поэтому сегодня я со своими волонтерами – защитниками природы, был в гостях у воспитанников

д/с Ая – ганга.

**Слайд 6:** фото сада

7– посадка

8- саженцы

9 - цветы

**Волонтёр 1-Лесник Миша:** Там дети учатся любить природу и всё живое на Земле. Они ухаживают за домашними растениями, учатся посадке семян, и уходу за саженцами. В их группе существует проект «Огород на подоконнике». Они выращивают саженцы овощей для высадки их в свой небольшой огородик.

**Слайд 10:** слайды проектов

**Волонтёр 2-Даша:** Дети создают проекты по выращиванию цветов на подоконнике, которые дарят своим мамам. Также у них в группе существует живой уголок, где живёт гигантская улитка ахатина. Дети за ней наблюдают и ухаживают, учатся заботиться о братьях наших меньших.

**Слайд 11:** фото награждений и дипломов

**Волонтёр 3-Лера:** Они даже участвовали в научной конференции, рассказывали там о цветах и животном.

Все дети д/с знают, что природу нужно беречь и любить.

**Слайд 12:** Природа

**Волонтёр 4:** А мы, волонтёры, защитники природы, рассказали детям, что любое дерево растёт очень долго, берёза 50 лет, а сосна 300. Чтобы срубить, спилить или сжечь дерево потребуются считанные минуты, а вырастить его, пожалуй, не хватит и всей жизни. Вот почему нужно беречь лес и приумножать деревья на нашей планете. Ведь одно дерево выделяет столько кислорода, сколько поглощают за 1 день 3 человека. А если деревья будут уничтожать, тогда на земле не будет кислорода и всё живое вымрет.

**Медведь-Степа:** Спасибо дяденька лесничий. Теперь мы знаем, что есть дети, которые могут защитить природу и нас зверей от гибели. Потому, что своими действиями призовут других соблюдать правила поведения на природе, к сочувствию и состраданию.

**Звери:** Люди - оставайтесь людьми! (хором)

**Лесник:** Ни одно животное, даже самое страшное, не сможет натворить столько бед, сколько могут не воспитанные люди, которые не соблюдают правила поведения на природе!