**Погружение в языковую среду**

Многообразие мира, языков, культур определяет в настоящее время философию межкультурного взаимодействия. При этом языковое многообразие рассматривается как один из наиболее ценных элементов культурного наследия. Знание языков относится к основным навыкам, владение которыми, должно стать правилом для каждого из нас. Изучение языков, необходимо поддерживать уже в раннем детстве. Таким образом, перед дошкольными организациями образования встают новые задачи, одна из которых - раннее овладение двумя или более языками.

Языковое погружение – это ключ к освоению второго или третьего языка.

Наиболее целесообразно начинать знакомить детей с любым языком и культурой уже в дошкольной организации. Работа по языковому погружению должна начинаться уже в раннем возрасте.

Языковое погружение – это один из наиболее действенных методов обучения английскому языку. Это метод обучения языку, когда создают условия обучения наиболее близкие к естественным. Его преимуществом и сильной стороной являются системность, методическое единство и научная основа. В условиях ДОУ создание языковой среды помогает детям естественным образом усваивать язык через игровые формы, общение и повседневные ситуации.

**Цели и задачи языкового погружения:**

         Дать детям знания английского языка соответственно возрасту;

         Вводить английский язык в ежедневную обиходную жизнь детей во время их пребывания в детском саду;

         Прививать стойкий интерес и уважение к английской культуре и традициям через игры, на занятиях, прогулках, в режимных моментах;

         Поддерживать интерес детей к изучению английского языка, в т. ч. в семье;

         Формировать сознательное желание ребенка продолжать изучать и совершенствовать английский язык в школе.

**Задачи ДОУ, работающего по методу языкового погружения.**

1. Создать условия для всестороннего личностно-ориентированного развития ребенка и изучения им английского языка в непринужденной, естественной форме;

2. Научить ребенка применять три языка (русский, бурятский и английский) в повседневной жизни (в режимных моментах, в игре, на прогулке, в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности);

3. Использовать языки в зависимости от условий коммуникации во всех образовательных областях;

**Принципы обучения:**

        Создание развивающей среды в группе (наглядности и доступности);

        Создать эмоциональный положительный настрой детей;

        Ежедневное активное использование английского языка в общении с детьми;

        Не перегружать детей, дозировать объем материала;

        Проводить обучение в игровой форме с использованием разнообразного наглядного материала;

        Проводить обучение в разных помещениях детского сада и за пределами территории;

        Проводить комплексные занятия совместно с другими педагогами детского сада;

        Активизация использования простых фраз и предложений в общении детей с воспитателем и между собой в ходе игр, режимных моментах;

        Активно использовать обучение на улице для закрепления словарного запаса и расширения возможностей использования речи;

**Преимущества погружения в языковую среду:**

***- Естественное восприятие языка***

Дети учатся воспринимать английский язык так же, как и родной, без необходимости запоминания сложных правил. Они начинают интуитивно чувствовать структуру и мелодику языка.

***- Интерактивное обучение***

Использование игр, песен и ролевых упражнений помогает удерживать внимание детей и делает процесс обучения увлекательным.

***- Повышение мотивации***

Погружение в языковую среду стимулирует интерес детей к изучению языка. Они видят, что английский используется не только на занятиях, но и в повседневной жизни, что создает дополнительную мотивацию для изучения.

**Каким образом проводится погружение в языковую среду в нашем саду:**

***- Использование аудиоматериалов***

Песни, рассказы на английском языке. Это помогает детям привыкнуть к звучанию языка и улучшает их понимание.

***- Коммуникативные практики***

Регулярное проведение утренних встреч, в которых мы с детьми обсуждаем погоду, настроение каждого ребенка, обсуждаем план дня, также выбираем дежурных. Во время употребления пищи обсуждаем: что мы кушаем? (завтрак, обед или ужин) Что у нас на завтрак (обед или ужин)? Вкусно или не вкусно? (пример коммуникативной практики по ссылке:

<https://rutube.ru/video/private/5f96a4d53c28a6fd8d5580550168afcb/?p=SaR-N3sVtGK0eUbhr0WYQQ>

<https://rutube.ru/video/private/0dbf6c5c36c386426c67c45e90e4b81a/?p=kphfoPgYedsrk8GG4ez8pw> )

***- Темы и проекты***

Организация тематических недель, посвященных определенным аспектам культуры англоговорящих стран. Это может включать в себя поделки, игры и рассказы.

**Заключение**

Погружение в языковую среду – это мощный инструмент в обучении английскому языку в ДОУ. С помощью различных активностей и подходов можно создать атмосферу, способствующую активному и интересному изучению языка, что в дальнейшем окажет положительное влияние на развитие детей и их языковые навыки.