**Конспект интегрированного занятия на трёх языках по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе на тему: «Домашние животные зимой»**

**Цель:** уточнить и закрепить знания детей о **домашних животных**.

**Задачи:**

**1) Воспитательная:** воспитывать интерес к деятельности; вызывать эмоциональный отклик; воспитывать бережное отношение к домашним животным.

**2) Развивающая:** развивать воображение, любознательность, память и мышление детей; повышать речевую активность детей; развивать умение отвечать на вопросы; развивать зрительное восприятие.

**3) Образовательная:** продолжать знакомить детей с домашними животными: с их характерными признаками, учить называть домашних животных на бурятском языке, учить правильно обращаться с домашними животными.

**Оборудование:**

Проектор, иллюстрации о зиме, о домашних животных, игрушки - фигурки домашних животных, руль, снеговик, костюм собаки.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с домашними животными;

- знакомство с домашними животными, их названия на русском и бурятском языках;

- разучивание песни про домашних животных на бурятском языке «Минии эжэлнууд»;

- разучивание песни на английском языке «Снеговик»;

**Методы и приёмы:**

- игровой – провокация; проблемная ситуация;

- словесный – беседы о домашних животных;

- наглядный – сюжетные картины о домашних животных, фигурки домашних животных, разыгрывание сюжетной игры;

**Форма работы:** подгрупповая.

**Ход занятия:**

Дети проходят в **группу** и становятся лицом к гостям.

Учитель английского языка:

- Здравствуйте, ребята! Проходите, садитесь, давайте ребята посмотрим друг на друга, поздороваемся и улыбнёмся друг другу!

А теперь, поприветствуем друг друга на английском языке.

- Мы порадовались друг другу, теперь настроение у нас стало хорошее!

 Слышится лай собаки, на экране появляется собака, которая заблудилась без хозяина и бегает в лесу. Стук в дверь, заходит пёс Дружок (воспитатель в костюме собаки)

Дружок:

- Здравствуйте! Гав-гав, меня зовут Дружок, я живу далеко за городом, но на прогулке, я убежал подальше от дома и потерялся. Дома меня ждут моя хозяйка и мои друзья, что же мне делать, как дойти до дома?

Ответы детей (Мы тебе поможем)

Дружок:

- Ребята, вы мне поможете добраться до дома?

- Ответы детей (Да)

Дружок: Я вернусь домой, мы поедем к моей хозяйке, а на чём же мы с вами доберёмся до моего дома?

- Ответы детей ( На машине, на автобусе)

Учитель английского языка:

- Давайте посмотрим, на чем же мы можем добраться.

(На экране появляются виды транспорта)

- Ребята, как вы думаете, на чем нам лучше поехать за город?

- By dus?

- мы поедем на автобусе.

Дружок:

- Ребята, вы выйдете на улицу, а сейчас на улице какое время года? Какая погода?

Ответы детей. (Зима, холодно)

Дружок:

- Да, правильно, значит, вам нужно одеться потеплее? Покажите, ребята, как вы тепло одеваетесь?

**Физминутка «Одевалочка»**

Дети отправляются за город на автобусе **(запись звука автобуса)**

Предварительно по считалочке, из всех детей выбирается один ребёнок - водитель автобуса, который будет рулить и пойдёт первым по кругу.

Учитель английского языка:

- А вот и дом хозяйки Дружка, смотрите, что у них во дворе стоит?

Ответы детей (снеговик)

Дружок:

- Да, он мой друг, этот снеговик не простой, он умеет петь!

Учитель английского язык:

- Давайте ребята споём вместе с ним?

Дети:

- Давайте споём!

Выходит **хозяйка:**

 - Здравствуйте ребята! Вот ты где потерялся мой Дружок! Спасибо ребята, что вы привезли мою собаку!

Дружок: - Здравствуй хозяйка! Гав-гав!.

Хозяйка:

-Скажите ребята, на улице холодно? Вы замёрзли? А снег на улице идет?

**Речевая разминка на бурятском языке.**

Дружок: - А где все мои друзья? Хочу познакомить их с ребятами

Хозяйка отвечает:

- Я приглашаю всех в гости и обязательно познакомлю с твоими друзьями, проходите ребята, садитесь.

Показ фигуры **коровы:**

- Энэ хэн бэ? Кто это?

Ответы детей. (Корова) **(Показ картины коровы, мычание коровы)**

- Корова(унеэн) – домашнее животное, ест траву, сено, умеет мычать, живёт в **коровнике**, дает молоко. Что же делают из молока?

Ответы детей

Хозяйка показывает фигуру **лошади:**

- Энэхэн бэ? Это кто?

-Ответы детей **(Показ картины лошади, ржание лошади)**

- Лошадь (морин) - домашнее животное, живет в **конюшне**; ест траву. Умеет бегать, скакать, ржать, возить человека и грузы; дает молоко – кумыс, мясо.

Хозяйка показывает фигурку **овцы**

-Энэхэн бэ? Это кто?

Ответы детей **(Показ картинки овцы, блеяние овцы)** - Овца (хонин) – домашнее животное, живёт в хлеву или по другому в **кошаре**, ест траву, сено. Для человека она даёт шерсть, из которой вяжут теплые свитера, шапки , варежки, носочки и даже одеяла.

Дружок: - А дом, где живу я называется **конура**!

Хозяйка:

 - Я буду называть домашнее животное на бурятском языке, а вы найдите её на картинке и прикрепите на доску. (Ковролин)

**Д/и игра «Найди домашнее животное»**

Дружок:

- Люди заботятся о домашних животных, особенно зимой, когда они не могут пастись на лугу, человек готовит для них сено и кормит их зимой и строит для них дом. Ребята, вы теперь знаете, что кушают наши домашние животные, а давайте поможем хозяйке покормить животных (дети берут вязочки с сеном, ведёрки с водой для коровы, лошади и овцы, косточку для щенка и уносят животным, кормят)

Дети прощаются **с хозяйкой:** - Баяртай! До свидания!

Дети с учителем садятся в автобус, Дружок их провожает, говорит:

- Ребята, спасибо вам, что помогли мне вернуться домой! А вам понравилось у нас в гостях?

Ответы детей.

- Что вам понравилось больше всего? Что нового вы узнали для себя?

- О каких домашних животных узнали?

- Как человек должен относиться к домашним  животным?

Ответы детей

Дети прощаются с Дружком и уезжают:

- До свидания!