**Интегрированное занятие на трёх языках по ознакомлению с окружающим миром**

**во второй младшей группе на тему: «Путешествие весенней капельки»**

**Цель**: Развитие познавательной активности детей, формирование знаний о сезонных изменениях в природе, происходящих весной.

**Задачи:**

1.Образовательные:

- Формировать у детей начальные представления о весне и сезонных изменениях в природе;

- Закрепить умение приветствовать друг друга на английском языке (Hello frends! Hello, sun! Smile to frends!);

- Называть весенние явления на бурятском языке (хабар, наран, горхон);

- Учить устанавливать причинно - следственные связи (солнце греет –тает снег, тает снег - бегут ручьи, появляется зелёная травка т.д.);

2. Развивающие:

- Стимулировать речевую активность, развивать умение отвечать на вопросы; развивать зрительное восприятие;

3.Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе; вызывать эмоциональный отклик;

**Оборудование:**

Карточки с изображением весны (солнца, сосулек, ручейка, птичек, подснежника);

Демонстрационные картинки из серии «Весна» («Журчат ручьи», «Весенние воды»);

**Методы и приёмы:**

- Игровой - провокация; проблемная ситуация;

- Словесный - (беседы во время прогулок о наступающей весне);

- Наглядный - сюжетные картины о весне, разыгрывание сюжетной игры;

**Форма работы:**

- Подгрупповая

**Ход занятия:**

**Приветствие**

 - **Учитель английского языка:**

 -Нello! Hello? Friends!

 Дети:

 - Hello!

 Учитель:

 **-** How are you?

Дети:

 - Line? good!

 Учитель:

 Lets? Smile to friends!

 Дети улыбаются друг другу и говорят Hello!

 Учитель:

 The sun rise up! Letis say Hello, san!

 Дети приветствуют солнце: Hello, sun!

 Учитель:

 The sun comin with its friend the prop.

  **Сюрпризный момент**

 ( **Звучит звон капели (на слайде картина с капельками воды)**

- Ребята к нам пришла гостья, встречайте

**(Из-за ширмы выходит воспитатель в костюме капельки воды):**

В ручьях и океанах я обитаю,
Бывает – в воздухе летаю,
Как только надоест летать,
Я на землю падает опять.

Вода, вы знаете, друзья
Она как дружная семья,
Все вместе капельки живут,
Встречаем их и там и тут…

**Капелька**: Сегодня вы вместе со мной узнаете много интересного!

Ребята, а хотите отправиться со мной в путешествие, что бы узнать еще больше обо мне?

Ответы детей: Да!

**Физминутка**

«Весенняя капель» *Солнце стало пригревать,*(руки вверх, потянулись) *Стали капельки стучать.*(кулачки стучат) *Капля – раз, капля – два,*(руки поочерёдно вперёд,ладонью вверх) *Капли медленно сперва,*(хлопают в ладошки) *А потом быстрей, быстрей
Побежали ручейки.
Их попробуй, догони!* (бег на месте)

**Проблемная ситуация**

*-* Вот **Снежная поляна** (На столе стоит домик в снегу, в домике игрушка-медвежонок)*,* вы видите: везде на полянке лежит снег, зима тут не хочет уходить, вот и замела всё снегом. Надо разбудить мишку, рассказать ему, что весна пришла.

- Чтобы позвать сюда весну, нужно побольше узнать о ней!

**Капелька: (Показ слайдов)**

**-**Видите ребята, снег на крышах тает, превращается в сосульки, а сосульки капают капельками на землю. А что происходит со снегом в лесу? Там тоже тает снег. И превращается в ручейки.

Послушайте, а что же расскажет вам мой друг **весенний ручеек**

**Капелька:**

-Здравствуй ручеёк!

Выходит учитель бурятского языка**:**

- Сайн байна ухибууд! Би горхонби, энэ наран, энэ дуhал. 1.- Хабар болобо 2.- Наран шарана 3.- Горхон урдана. Гуйлдэе, гуйлдэе! Тургоор, тургоор!

**Песня «Наран бадарыш» (в кругу с детьми)**

Уулын саанаhaa улаан наран гаарыш,

Уужам дайдые ургыгаар гоёогыш,

Жаахан ухибууд газаашаа гарана,

Жарган, сэнгэн наран доро наадана,

Наран, наран мандахаш болтогой!

Найман зугоор гэрэлтэхэш болтогой!

**Капелька:**

Теперь мы знаем, что происходит в природе весной. Мы сможем позвать весну на снежную полянку и разбудить мишку.

**Капелька** приглашает детей встать в круг.

- Сначала мы превратимся в маленькие лучики солнца и будем светить и греть, чтобы снег на полянке скорее растаял (поставьте ноги на ширине плеч, руки в стороны, раскрыть пальчики на ладошках). Направьте свои лучики на мишкин домик.

- А теперь давайте споём песенку сосулек:

*Шаловливые сосульки*(Поднимаем обе руки вверх, пальцы складываем щепоткой, острием вниз)

*Сели на карниз.*(Кладем левую руку на правую, как в школе)

*Шаловливые сосульки*(Так же)

*Посмотрели вниз.*(Кладем левую руку на правую, смотрим вниз)

*Стали  думать, чем заняться?*(Чешем голову то левой рукой. то правой)

*«Будем каплями кидаться!».*(Поднимаем руки вверх, кистями вниз. Взмахиваем кистями рук)

*Целый день идет трезвон:   (*Кистями рук рисуем в воздухе круг*)*

*Дили-дили, дили-дон!*(Взмахиваем кистями рук по очереди.)

- Ребята снег тает! Превращается в ручейки и бежит по полянке! (дети бегут за **Капелькой** с изменением направления движения).

Снежный домик меняется на весенний.

**Капелька:**

-Посмотрите на нашу полянку: снег на ней растаял! А вот и Мишка проснулся (достает из домика игрушку – медвежонка). Послушайте, что он хочет вам сказать.

- Весна пришла, снег растаял, ручейки звенят. Рада вся детвора!

**Капелька:**

- Ребята наше путешествие закончилось, нам пора возвращаться в детский сад.

- Ну, вот ребята мы и вернулись назад. Вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей.

До свидания!